



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pedagogia Interculturale (blended)

2021-2-E1901R141

---

#### **Titolo**

La formazione degli educatori alla competenza interculturale

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso affronta varie tematiche delle società multiculturali interrogandosi sulle ricadute educative e didattiche nei diversi contesti educativi ove operano gli educatori: doposcuola, formazione degli adulti, scuole, comunità per minori. Infatti, sempre più i temi della pedagogia e della didattica interculturale (nella cornice ampia dell'educazione inclusiva) dovranno rientrare nella formazione iniziale e in servizio degli educatori.

Nello specifico si approfondiranno i seguenti contenuti:

- normative nazionali sull'educazione interculturale e inclusiva;
- il pregiudizio e lo stereotipo nella relazione con l'altro;
- riferimenti epistemologici della pedagogia interculturale;
- i concetti di differenza e disuguaglianza, le molteplici forme di disuguaglianza (economica, sociale, culturale, di genere etc) e, nello specifico, il ruolo potenziale e reale svolto dai sistemi educativi, scolastici e dell'extrascuola di fronte alla disuguaglianza;
- rapporti fra pedagogia e altre scienze dell'educazione per la costruzione del pensiero interculturale degli educatori;
- le specificità della didattica interculturale nelle diverse situazioni educative;
- i minori stranieri non accompagnati, rifugiati e richiedenti asilo;
- le strategie educative e didattiche di fronte alla diversità in educazione: i modelli autobiografico, biografico, narrativo.

Il corso è articolato in due parti: una prima parte (12 ore) in presenza con lezioni dialogate e una seconda parte (44 ore) in elearning sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo. Si prevede una lezione intermedia (il 18 aprile) in uno dei Laboratori informatici dell'Ateneo finalizzata a spiegare in presenza (con i personal computer) il funzionamento della piattaforma elearning del corso.

## Obiettivi

L'insegnamento è erogato completamente da remoto asincrono con eventualmente alcuni eventi in presenza fisica, che saranno opportunamente comunicati. Con una costante e partecipata frequenza alle attività proposte e con un costante svolgimento delle esercitazioni in elearning s'intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- conoscenza e comprensione delle principali tematiche della disciplina (Pedagogia interculturale), con particolare attenzione allo sviluppo dei modelli di educazione e didattica interculturale che hanno influenzato le attuali strategie educative e didattiche;
- capacità di pensiero critico in merito alle tematiche delle differenze e delle disuguaglianze;
- capacità di applicare le normative specifiche e le conoscenze ai contesti scolastici e educativi, mettendo in connessione le teorie di riferimento con le pratiche agite.

## Metodologie utilizzate

Esercitazioni scritte individuali guidate, visione di video didattici, scrittura riflessiva, micro ricerca sul campo individuale.

## Materiali didattici (online, offline)

Si utilizzeranno tutti gli strumenti didattici presenti sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo, alcuni brevi video didattici dedicati e i libri presenti in bibliografia.

## Programma e bibliografia per i frequentanti

Giusti, M. (2015). *L'educazione interculturale nella scuola*. Milano: Rizzoli ETAS.

[Il libro è disponibile anche nella versione e-book. Formato Kindle]

AA.VV. (2021), *Ti racconto il viaggio (e quel che ho imparato)*, Milano: Franco Angeli

Giusti, M. (2020), *L'identità dei luoghi, Per un'educazione interculturale e antirazzista* Roma, Tab edizioni

[Il libro è disponibile anche in versione digitale]

AA.VV. (2014). *Intercultura interdisciplinare. Costruire inclusione anche con le discipline*. Milano: Cortina.

Giusti M. (2017) *Teorie e metodi di pedagogia interculturale*, Roma-Bari, Laterza

[Disponibile anche in [ebook](#)]

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Si consigliano gli studenti non frequentanti di scrivere una email alla docente (indirizzo: mariangela.giusti@unimib.it) per concordare le modalità d'esame. Gli studenti possono preparare l'esame in autonomia studiando i libri e sostenendo il colloquio finale. E' obbligatorio preparare due testi riflessivi da inviare per email almeno 10 giorni prima dell'appello.

La bibliografia è la stessa proposta per i frequentanti, con in più due libri di taglio operativo, precisamente:

- Giusti, M. *Immigrazione e consumi culturali*, Laterza, Roma-Bari, 2014
- AA.VV. *Pratiche didattiche di partecipazione e inclusione*, Mantova, Universitas Studiorum, 2018

## **Modalità d'esame**

### **Per gli studenti frequentanti**

Il corso in elearning propone alcune esercitazioni scritte sulla piattaforma Moodle. Ciascuna esercitazione conterrà i rispettivi criteri di valutazione e otterrà una valutazione in trentesimi.. La somma di tutte le valutazioni in itinere darà origine alla valutazione finale con orale facoltativo (su richiesta o dello studente o del docente).

### **Per gli studenti non frequentanti**

Prova scritta con orale obbligatorio.

1) Gli studenti dovranno preparare due testi riflessivi individuali su argomenti trovati nei libri in bibliografia, da concordare con la docente scrivendo via email a: mariangela.giusti@unimib.it

I due testi intendono verificare se lo studente ha compreso e interiorizzato alcuni concetti-chiave della disciplina. Saranno valutati in trentesimi; i criteri di valutazione saranno: 1) correttezza sintattica; 2) proprietà lessicale relativa alla disciplina; 3) capacità di analisi del testo; 4) capacità di riflessione autonoma sui concetti della disciplina.

Il due testi riflessivi dovranno essere inviati almeno dieci giorni prima della data scelta per l'esame.

2) Colloquio orale su tutti i libri in bibliografia. La prova orale sarà valutata in trentesimi e verterà in un esame orale volto a valutare la conoscenza degli argomenti trattati in bibliografia, nonché la capacità di analisi critica dei contenuti attraversati.

## **Orario di ricevimento**

Ricevimento su appuntamento, concordato via mail mariangela.giusti@unimib.it

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

Cultori della materia: Giovanni Colombo

Tutor: Giovanni Colombo, Manola Del Greco, Annamaria Ciocchetti, Antonio Hans Di Legami

---