



**2021-1-E1901R119-AL**

1. **What is the primary purpose of a business plan?**

2. **Which of the following is NOT a typical component of a business plan?**

3. **What is the most common reason for business failure in the first year?**

4. **How often should a business plan be updated?**

5. **What is the difference between a mission statement and a vision statement?**

6. **What is the primary goal of a marketing plan?**

7. **Which of the following is NOT a key element of a financial plan?**

8. **What is the most important factor in determining a company's creditworthiness?**

9. **What is the primary purpose of a budget?**

10. **Which of the following is NOT a typical source of business financing?**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **Obiettivi**

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio e la comprensione delle politiche sociali che direttamente e indirettamente condizionano e si integrano con il lavoro di un educatore.

Nello specifico, il corso intende fornire:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## **Metodologie utilizzate**

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno \_\_\_\_\_*

## **Materiali didattici (online, offline)**

I libri e gli articoli nel programma d'esame sono tutti disponibili anche in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

Alla luce della riorganizzazione delle attività didattiche dovute all'emergenza Covid-19, quest'anno non ci sarà

distinzione tra frequentanti e non frequentanti.

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M.( a cura di), (2019) *Le politiche sociali*, Il Mulino – Terza edizione.
- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato*, Mondadori.

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 11(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, 14(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.
- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, 6(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Alla luce della riorganizzazione delle attività didattiche dovute all'emergenza Covid-19, quest'anno non ci sarà distinzione tra frequentanti e non frequentanti.

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M.( a cura di), (2019) *Le politiche sociali*, Il Mulino – Terza edizione.
- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato*, Mondadori.

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, 11(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?*, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, 14(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.

- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies*, 7(1), pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, 6(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

## **Modalità d'esame**

L'esame consisterà nella redazione di una tesina su argomenti concordati durante le lezioni e poi pubblicati sulla pagina del corso, ed eventualmente in un colloquio orale sugli argomenti trattati a lezione.

Elemento di valutazione sarà la conoscenza e la padronanza del lessico sociologico e la capacità di argomentare differenti paradigmi e prospettive politiche.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento. Scrivere una mail al docente: [davide.diamantini@unimib.it](mailto:davide.diamantini@unimib.it) per accordarsi.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

---