UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Politiche dei Servizi Sociali - A-L

2021-1-E1901R119-AL

Titolo

POLITICHE DEI SERVIZI SOCIALI - A-L

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende fornire nozioni generali rispetto alle Politiche sociali e al Welfare State.A partire dall'analisi delle dinamiche evolutive che hanno caratterizzato le varie fasi di sviluppo del Welfare State europeo, il corso affronterà i caratteri specifici delle politiche sociali più importanti, prestando particolare attenzione al contesti italiano ed evidenziando il ruolo decisivo giocato da alcune dimensioni strutturali come il lavoro e la famiglia. In particolare, saranno approfonditi i seguenti aspetti:

- la prospettiva evolutiva storica;
- la descrizione e la contestualizzazione delle principali fasi di sviluppo del Welfare State;
- le teorie per l'analisi del Welfare State;
- la definizione dei principali approcci empirici;
- le trasformazioni del lavoro e gli effetti sulle politiche sociali;
- focus sul caso italiano;
- la dimensione demografica e i cambiamenti nelle strutture familiari;
- i modelli e i regimi di welfare;

- le aree di intervento delle politiche sociali;
- le principali aree di intervento delle politiche sociali.

Obiettivi

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio e la comprensione delle politiche sociali che direttamente e indirettamente condizionano e si integrano con il lavoro di un educatore.
Nello specifico, il corso intende fornire:

- le nozioni teoriche per poter identificare lo sviluppo storico, le caratteristiche e la popolazione target delle principali politiche sociali, nonché i macro-fattori economici e sociali che ne condizionano lo sviluppo e il funzionamento;
- le competenze analitiche e critiche per poter giudicare l'efficacia e l'efficenza di delle politiche sociali in termini di soddisfacimento dei bisogni, di giustizia e di rapporto costi-benefici;
- le competenze per poter identificare i bisogni di specifici di determinati settori di popolazioni e saperli ricondurre ad appropriate politiche sociali.

Metodologie utilizzate

Le metodologie utilizzate durante il corso saranno le seguenti:

- lezioni frontali, con l'obiettivo di fornire agli studenti un livello comune di conoscenza sui principali aspetti teorici;
- interventi di professionisti e studiosi del settore che operano nell'ambito di specifiche politiche sociali, al fine di approfondire la conoscenza dei contesti professionali in cui i laureati di scienze dell'educazione potranno operare.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Materiali didattici (online, offline)

I libri e gli articoli nel programma d'esame sono tutti disponibili anche in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università

Programma e bibliografia per i frequentanti

Alla luce della riorganizzazione delle attività didattiche dovute all'emergenza Covid-19, quest'anno non ci sarà distinzione tra frequentanti e non frequentanti.

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M.(a cura di), (2019) *Le politiche sociali,* Il Mulino – Terza edizione.
- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato,* Mondadori.

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, *11*(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?,* Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, *14*(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7*(1)*,* pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.

- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies, 7(1),* pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, *6*(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Alla luce della riorganizzazione delle attività didattiche dovute all'emergenza Covid-19, quest'anno non ci sarà distinzione tra frequentanti e non frequentanti.

Il programma da studiare per l'esame è il seguente:

- Ferrera, M.(a cura di), (2019) *Le politiche sociali,* Il Mulino – Terza edizione.
- Ichino, P. (2015). *Il lavoro ritrovato,* Mondadori.

E tre a scelta tra i seguenti articoli:

- Natili, M. (2016). Schemi regionali di reddito minimo tra sviluppi di policy e dinamiche di politics. I casi di Friuli Venezia Giulia e Lazio, *Rivista Italiana di Politiche Pubbliche*, *11*(1), 87-114
- Pritoni, A. e Sacchi, F. (2019). *I gruppi di interesse e il «Jobs Act»: lobbying con quali effetti?,* Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, *14*(2), pp. 181-212.
- Sgritta, G. (2020). Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali, Social Policies*, *7*(1)*,* pp. 39-56.
- Guardiancich, I. e Natali, D. (2018). Le pensioni in Italia: nuove sfide e vecchi problemi, *Politiche Sociali, Social Policies*, (3), pp. 437-442.

- Saraceno, C. (2020). Politiche per le famiglie e disuguaglianze, *Politiche Sociali, Social Policies, 7(1),* pp. 103-124.
- Pavolini, E. e Ascoli, U. (2019). The Dark Side of the Moon: il ruolo del welfare fiscale nel sistema di protezione sociale italiano, *Politiche Sociali*, *6*(1), pp. 23-46.

Il materiale è interamente disponibile in formato digitale presso la Biblioteca dell'Università di Milano-Bicocca.

Modalità d'esame

L’esame consisterà nella redazione di una tesina su argomenti concordati durante le lezioni e poi pubblicati sulla pagina del corso, ed eventualmente in un colloquio orale sugli argomenti trattati a lezione.
Elemento di valutazione sarà la conoscenza e la padronanza del lessico sociologico e la capacità di argomentare differenti paradigmi e prospettive politiche.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. Scrivere una mail al docente: davide.diamantini@unimib.it per accordarsi.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor