



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Generale I con Laboratorio - 2

2021-1-E1901R093-T2

Course title

Adolescence between present and future

Topics and course structure

The course of General Pedagogy aims to offer a first identification of concepts and of the issues concerning education. Starting from this framework we will devote particular attention to the direction and content, the contexts, the mode of educational work. The structure of the course is divided in two parts: the first part will focus around the analysis of problems, the theories and the main models that have helped to define the identity of the pedagogy; in the prosecution we'll introduce the concept of pedagogical dispositive, as relevant interpretation key for pedagogy.

The second part will be dedicated to the theme of adolescence: we'll discuss the main aspects that a professional educator will face in his work.

Objectives

The educational aim consists in providing elements of knowledge through which stimulate abilities in carrying out a preliminary pedagogical analysis of educational experiences (professional and non-professional ones) in order to recognize their constituent elements, dynamics, involved subjects, social implications and criticisms.

Methodologies

During the emergency of Covid-19, lessons will take place in mixed mode with asynchronous/synchronous video recorded activities and lessons in partial presence

Online and offline teaching materials

All the video recorded activities will be available in e-learning

Programme and references for attending students

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* - a cura dei Docenti del corso (pdf file - download available in e-learning)
- 2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016;

Warning: è possibile scegliere in alternativa al testo indicato al punto 2) il volume, di ultima uscita: **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di, *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano 2020.

- 3) **Dewey J.**, *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano, 2014;
- 4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

- 5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019
- 6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Programme and references for non-attending students

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* - a cura dei Docenti del corso (pdf file - download available in e-learning)

2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016

Warning: è possibile scegliere in alternativa al testo indicato al punto 2) il volume, di ultima uscita: **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di, *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano 2020.

3) **Dewey J.**, *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano, 2014;

4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019

6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Assessment methods

Office hours

Programme validity

Programmes are valid for two academic years

Course tutors and assistants
