



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Generale I con Laboratorio - 2

2021-1-E1901R093-T2

Titolo

Adolescenza tra presente e futuro- Studenti con cognomi M-Z

Argomenti e articolazione del corso

Il corso di Pedagogia Generale intende offrire una prima individuazione dei concetti e delle tematiche riguardanti l'educazione e la formazione come oggetti specifici del sapere pedagogico. A partire da tale inquadramento si dedicherà particolare attenzione al senso, ai contenuti, ai contesti, alle modalità del lavoro educativo e – in special modo riferendosi alle recenti innovazioni legislative riguardanti le professioni educative – alla figura dell'educatrice/educatore professionale.

La struttura del corso si articolerà in due parti: la prima parte, a carattere *istituzionale*, verterà intorno all'analisi dei problemi, delle teorie e dei principali modelli che hanno contribuito a definire l'identità della Pedagogia come ambito di sapere all'interno delle scienze umane, per poi introdurre il concetto di "dispositivo" pedagogico come fondamentale chiave interpretativa dell'educazione e della formazione. In relazione a tali aspetti verrà discusso il concetto di "*materialità educativa*" come dimensione pedagogica specifica: si affronterà il tema del *fare esperienza* nei contesti educativi (con particolare riferimento alla scuola) ponendo attenzione all'intreccio di elementi materiali e simbolici (spazi, tempi, corpi, oggetti, rituali, procedure, discorsi) che strutturano la qualità *dell'esperienza educativa*. La seconda parte, a carattere monografico, sarà dedicata all'*adolescenza*, di cui si tratteranno i principali aspetti che un educatore professionale si troverà ad affrontare nel suo lavoro.

Laboratorio

Il corso prevede un laboratorio di “Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale” (16 ore 2 CFU). Il laboratorio è obbligatorio per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) e si svolgerà nel primo semestre; orario e modalità saranno comunicati in seguito.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione atte a stimolare capacità che consentano di effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati per coglierne gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.
- Capacità di applicare conoscenze e modelli rispetto a problemi e situazioni riscontrabili nei contesti educativi per iniziare a comprenderne gli elementi pedagogici fondamentali.

Metodologie utilizzate

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista con attività videoregistrate asincrone/sincrone e attività in parziale presenza.

Materiali didattici (online, offline)

Le lezioni videoregistrate saranno tutte disponibili nella pagina e-learning dell'insegnamento

Programma e bibliografia per i frequentanti

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* - a cura dei Docenti del corso (materiale pdf - scaricabile dalla pagina dell'insegnamento in e-learning: nella sezione **Materiali bibliografici del corso**, situata in fondo alla pagina)
- 2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016;

ATTENZIONE: è possibile scegliere in alternativa al testo indicato al punto 2) il volume, di ultima uscita: **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di, *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano 2020.

- 3) **Dewey J.**, *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano, 2014;
- 4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

- 5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019
- 6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Parte Istituzionale

- 1) *Dispensa di Pedagogia Generale* - a cura dei Docenti del corso (materiale pdf - scaricabile dalla pagina dell'insegnamento in e-learning nella sezione **Materiali bibliografici del corso**, situata in fondo alla pagina)
- 2) **Palma M.**, *Il dispositivo educativo. Per pensare e agire le esperienze educative*, Franco Angeli, Milano, 2016;

ATTENZIONE: è possibile scegliere in alternativa al testo indicato al punto 2) il volume, di ultima uscita: **Centro Studi Riccardo Massa**, a cura di, *Aprire mondi. Un percorso nella pedagogia di Riccardo Massa*, Franco Angeli, Milano 2020.

- 3) **Dewey J.**, *Esperienza e educazione*, Cortina, Milano, 2014;
- 4) **Barbanti C.**, *Cosa fanno gli oggetti? Una ricerca pedagogica sulla materialità in atto in una scuola steineriana*, Franco Angeli, Milano, 2019

Parte monografica

- 5) **Barone P.**, *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano, 2019
- 6) **Barone P.**, a cura di, *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi*, Franco Angeli, Milano, 2018;

Modalità d'esame

L'esame si svolge in modalità orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento sarà pubblicato mensilmente nella pagina personale del docente all'interno del sito di Dipartimento: <https://www.unimib.it/pierangelo-barone>

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott. Andrea Marchesi

dott. Matteo Ripamonti

dott. Michele Stasi

dott.ssa Camilla Barbanti

dott.ssa Veronica Berni
