



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Pedagogia Generale I con Laboratorio - 1

2021-1-E1901R093-T1

---

#### Titolo

PEDAGOGIA GENERALE CON LABORATORIO A-L

prof. Sergio Tramma

#### Argomenti e articolazione del corso

##### Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle dimensioni informali e sociali dell'educazione, al senso, ai contenuti, ai contesti, alle modalità del lavoro educativo, e alla figura dell'educatrice/educatore professionale.

##### Argomento del corso 2020-21: "Di questi tempi, educare chi, a cosa, come, dove, quando e perché".

L'attenzione specifica del corso è volta ad indagare, valorizzando gli stimoli presenti nella riflessione di Antonio Gramsci, i fondamenti dell'educare nella società contemporanea, con particolare riferimento alle motivazioni, agli scopi, ai luoghi, ai tempi, alle didattiche e alle vecchie e nuove criticità che coinvolgono i soggetti individuali e collettivi.

Durante il corso saranno approfondite le implicazioni pedagogico-educative della pandemia Covid-19.

## **Laboratorio**

Il corso prevede un laboratorio di “Analisi delle motivazioni e delle aspettative riguardanti la scelta formativa e professionale” (16 ore 2 CFU). Il laboratorio è obbligatorio per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) e si svolgerà nel primo semestre; orario e modalità saranno comunicati in seguito.

## **Obiettivi**

L'intento formativo dell'insegnamento è fornire conoscenze di base e chiavi di lettura volte a effettuare una prima analisi pedagogica delle esperienze educative professionali e non professionali, per coglierne il senso, gli elementi costitutivi, le dinamiche, i soggetti coinvolti, le implicazioni sociali, le criticità.

## **Metodologie utilizzate**

Nel periodo di emergenza Covid-19 i laboratori sono previsti in presenza, le lezioni saranno videoregistrate asincrone/sincrone. Saranno successivamente comunicati i dettagli o le eventuali variazioni.

## **Materiali didattici (online, offline)**

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

### **Programma**

#### **Parte istituzionale:**

Educazione e pedagogia, l'oggetto educazione, educazione-apprendimento; ripartizione delle esperienze educative, educazione diffusa e permanente; educazione e storie di vita, la mappa delle esperienze educative; l'educazione sociale, le figure professionali, i destinatari e i servizi del lavoro educativo.

#### **Parte monografica:**

Lo scenario sociale ed educativo della contemporaneità, le criticità sociali, l'educazione diffusa; la presenza/assenza dei modelli di riferimento dai quali discendono valori e prassi educative; la pedagogia informale presente nelle pratiche educative e nella formazione degli operatori.

### **parte A) istituzionale**

1. Oggioni F., *Il profilo dell'educatore professionale. Formazione e ambiti di intervento. Seconda edizione*, Carocci, Roma, 2019, pp. 159, € 15

2. Tramma S., *L'educatore imperfetto. Senso e complessità del lavoro educativo. Terza edizione*, Carocci, Roma, 2018; pp. 156, € 15,00.

3. Tramma S., *L'educazione sociale*, Laterza, Roma-Bari, 2019, pp. 178, € 20.

### **parte B) monografica**

4. Brambilla L., Rizzo M., (a cura di), *Giovani, genere e periferie* (titolo provvisorio, in corso di pubblicazione), FrancoAngeli, Milano, 2020.

5. Gramsci A., *L'alternativa pedagogica*, a cura di M. A. Manacorda, Editori Riuniti, Roma, 2012, p. 306, € 19.

6. Tramma S., *La maleducazione*, (in corso di pubblicazione), RaffaelloCortina, Milano, 2020.

7. Visione, analisi e commento critico del film *Parasite*, regia di Bong Joon-ho, Repubblica di Corea, 2019.

### **parte C) approfondimento**

8. London J., *La peste scarlatta*, Adelphi, Roma, 2009, pp. 94, € 9.

[9. "Il territorio ai tempi del coronavirus", elaborato a cura delle studentesse e degli studenti del "Laboratorio territoriale" \(materiali pubblicati nella pagina del corso\)](#)

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

### **Modalità d'esame**

La prova consisterà in un colloquio che verterà attorno alla conoscenza e rielaborazione degli argomenti analizzati durante le lezioni, alla conoscenza e comprensione critica dei testi presenti in bibliografia, alla capacità di stabilire connessioni tra i principali nuclei tematici trattati nelle lezioni e nei testi.

Per poter sostenere l'esame è necessario avere frequentato e concluso con esito positivo il laboratorio.

### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento, per concordarlo scrivere a [sergio.tramma@unimib.it](mailto:sergio.tramma@unimib.it)

### **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

### **Cultori della materia e Tutor**

## **Collaboratrici/collaboratori**

Esami e consulenza relazioni finali: Claudia Alemani, Elisabetta Marazzi, Chiara Passerini, Benedetta Pozzoli, Christian Uccellatore.

Laboratori: Claudia Alemani, Laura Gabas, Elisabetta Marazzi, Giulia Pozzebon, Benedetta Pozzoli, Silvia Tognetti, [Christian Uccellatore](#).

Lettura pagine di Antonio Gramsci: Samanta Cinquini.

Partecipanti al Laboratorio territoriale: Carlotta Bagnasco, Francesca Butera, Elisa Cavalli, Paolo Leoni, Desirée Lombardi, Lucia Malacarne, Alessia Martino, Alma Matos De Haza, Elena Medici, Giulio Panzeri, Chiara Pedronetto, Matilde Percalli, Alice Letizia Poggi, Monica Ruggiero, Andrea Scaffai.

---