UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Modern History

2021-1-E1901R117

Titolo

La crisi dell'impero coloniale spagnolo nel 700 e le guerre di indipendenza

Argomenti e articolazione del corso

1) **Corso monografico**.

Il corso 2020-21 prenderà in esame i cambiamenti che hanno avuto luogo nell'America coloniale spagnola nel corso del 700 e gli elementi che porteranno alle guerre di indipendenza e al disfacimento di quel sistema coloniale nei primi decenni del secolo successivo.
Il corso si concentrerà inizialmente sull'analisi delle principali riforme nel sistema di governo delle colonie attuato dalla dinastia dei Borbone di Spagna nel quadro più complessivo di una riorganizzazione dello Stato, ispirata ai criteri del "dispotismo illuminato". Ciò permetterà di cogliere i mutamenti profondi avvenuti nella società coloniale che avrebbero portato alla formazione di una società creola e al suo contraddittorio rapporto con la metropoli peninsulare. Si tratterà infine di studiare i principali movimenti di liberazione che in America meridionale porteranno alla la formazione di un nuovo assetto geopolitico.
Il corso mira alla conoscenza e alla comprensione di alcuni aspetti di maggior rilevanza storica e sociale che stanno alla base dei sistemi coloniali e dei movimenti decolonizzatori . Gli studenti potranno individuare il punto di inizio di quei processi di globalizzazione che oggi raggiungono un livello particolarmente intenso; ciò a partire, dal primo fulcro, l'oceano Atlantico, su cui si sposta l'asse della politica e dell'economia internazionale nel 700, per poi inglobare progressivamente il resto del mondo. Questo aspetto del corso permetterà allo studente stabilire alcuni elementi di relazione con gli attuali fenomeni della globalizzazione. Sul piano delle politiche degli Stati, gli studenti potranno apprezzare l'applicazione in un'area specifica e fortemente caratterizzata come il Sud America, di quelle politiche di accentramento statale messe in opera nell'Europa dell'Assolutismo, come pure i loro limiti e il loro fallimento di fronte al montare delle rivendicazioni autoctone e dei movimenti indipendentisti.

2) **Lezioni di storia generale sull’età moderna**.
A sostegno della preparazione della parte generale dell’esame che esige una buona conoscenza degli eventi compresi tra primo 500 e fine 700, un'ampia introduzione verrà dedicata ai principali aspetti che caratterizzano l'età moderna, sul piano istituzionale, economico- sociale e religioso. Questi strumenti di conoscenza saranno volti alla comprensione e alla conoscenza dei fenomeni di base che caratterizzano la modernità e che risultano tutt'ora fondativi delle nostre società contemporanee

Obiettivi

Conseguire una conoscenza generale del periodo storico compreso tra 1492 e 1815, approfondire un argomento specifico all'interno di questo periodo, con un approccio di tipo monografico.

Metodologie utilizzate

Un corso monografico farà seguito a una presentazione dei principali problemi di carattere generale relativi alla storia moderna.

Materiali didattici (online, offline)

Materiali didattici saranno progressivamente inseriti nel sito relativo all'insegnamento di Storia moderna, durante il corso.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Programma per i frequentanti

1) **Parte istituzionale** Si richiede una sicura conoscenza delle linee generali della storia europea e extraeuropea dalla fine del ‘400 al 1815, sulla base del manuale indicato in bibliografia

NB Trascurare le parti del manuale dedicate al periodo successivo al 1815.

La parte dell’esame relativa a questo modulo del programma consiste in una **prova scritta** il cui superamento è indispensabile per poter sostenere la parte monografica dell’esame che consisterà invece in un colloquio orale.

2) **Parte monografica** Per gli studenti che seguiranno con regolarità le lezioni, la parte monografica dell'esame (prova orale) verterà sugli appunti del corso, da integrare con un testo.

Bibliografia per i frequentanti

- **Parte istituzionale** (per gli studenti che sostengono la prima annualità di Storia moderna):

C. Capra, *Storia moderna* (1492-1848*),* Firenze, Le Monnier, 2011, pp. 1-361 . (Si possono adottare anche le precedenti edizioni del medesimo testo).

NB Trascurare eventuali parti del manuale dedicate al periodo successivo al 1815.

- Parte monografica:

M. Donattini, Dal *Nuovo Mondo all'America. Scoperte geografiche e colonialismo (secoli XV-XVI*), Roma, Carocci, 2013.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Programma

1) **Parte istituzionale** (per tutti gli studenti che sostengono la prima annualità di Storia moderna).

Si richiede una sicura conoscenza delle linee generali della storia europea e extraeuropea dalla fine del '400 al 1815, sulla base del manuale indicato in bibliografia

NB. Trascurare eventuali parti del manuale dedicate al periodo successivo al 1815.

La parte dell'esame relativa a questo modulo del programma consiste in una prova scritta il cui superamento è indispensabile per poter sostenere la parte monografica dell'esame (colloquio orale)

2) **Parte monografica**

Per gli studenti che non potranno frequentare, la parte monografica dell'esame (prova orale) verterà sull'approfondimento del tema trattato nel corso, sulla base dell'attenta lettura di una bibliografia composta da alcuni volumi.

Bibliografia

- **Parte istituzionale** (per gli studenti che sostengono la prima annualità di Storia moderna):

C. Capra, *Storia moderna (*1492-1848), Firenze, Le Monnier, 2011, pp. 1-361. (Si possono adottare anche le precedenti edizioni del medesimo testo).

NB Trascurare le parti del manuale dedicate al periodo successivo al 1815

- **Parte monografica**:

F. Morelli, *Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX)*, Roma, Carocci, 2013

H.S. Klein, *Il commercio atlantico degli schiavi*, Roma, Carocci, 2014

F. Morelli, *L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi delle monarchia alle nuove repubbliche*, Firenze, Le Monnier, 2015.

Modalità d'esame

Prova finale per i frequentanti

L'esame si scompone in due parti: una parte istituzionale (storia generale), da svolgersi mediante una prova scritta, volta a sondare la conoscenza dei principali lineamenti della storia moderna, e una parte monografica, che darà luogo a una prova orale. Lo scritto è prova preliminare all'orale e ne costituisce la premessa indispensabile. Una volta superato lo scritto, lo studente può scegliere quando sostenere l'orale (la validità dello scritto è di un anno), a partire dall'appello stesso in cui è stato sostenuta la prova scritta.

N.B.
Al momento della consegna, i candidati che non ritenessero sufficiente il loro scritto, avranno il diritto di annullarlo. Ciò non andrà in nessun caso a pregiudizio della valutazione finale.
Invece i compiti consegnati che risulteranno marcatamente insufficienti, subiranno una valutazione negativa che andrà a incidere sull'esito finale dell'esame.

Per gli studenti frequentanti, la parte orale dell'esame verterà essenzialmente sugli appunti del corso (unitamente a una lettura indicata). Si consigliano vivamente gli studenti di sostenere l'esame entro e non oltre un anno dall'inizio del corso, per evitare che la memoria dei suoi contenuti si dissolva. Qualora lo studente non riesca a mantenere questa scadenza e si renda conto di non essere più in grado di sostenere l'esame sulla base dei suoi appunti, può sempre scegliere l'opzione "non frequentante", preparando la relativa bibliografia.

Prova finale per i non frequentanti

L’esame si scompone in due parti: una parte istituzionale (storia generale), da svolgersi mediante una prova scritta, volta a sondare la conoscenza dei principali lineamenti della storia moderna, e una parte monografica, che darà luogo a una prova orale. Lo scritto è prova preliminare all’orale e ne costituisce la premessa indispensabile. Una volta superato lo scritto, lo studente può scegliere quando sostenere l’orale (la validità dello scritto è di un anno), a partire dall'appello stesso in cui è stato sostenuta la prova scritta.

N.B.
Al momento della consegna, i candidati che non ritenessero sufficiente il loro scritto, avranno il diritto di annullarlo. Ciò non andrà in nessun caso a pregiudizio della valutazione finale.
Invece i compiti consegnati che risulteranno marcatamente insufficienti, subiranno una valutazione negativa che andrà a incidere sull’esito finale dell’esame.

Per gli studenti non frequentanti, la parte monografica dell'esame sarà orale e verterà sui volumi sopra citati

Orario di ricevimento

Da definirsi all'inizio dell'anno accademico

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.sa Nicoletta Rolla