



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Igiene Generale e Applicata - M-Z

2021-1-E1901R140-MZ

Titolo

Il significato dell'educare nell'ambito della promozione della salute e nei contesti di malattia e cura.

Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento offre a studenti e studentesse gli strumenti essenziali per leggere le tradizionali materie dell'igiene e della sanità pubblica alla luce dei nuovi scenari. Al termine del corso lo/la studente comprende: - i concetti di salute, di prevenzione e di educazione alla salute; - i fondamenti della sanità pubblica; - l'evoluzione dei sistemi sanitari; - l'ordinamento sanitario italiano; - i fondamenti di epidemiologia e prevenzione delle principali malattie infettive. Si rende consapevole del ruolo dell'educatore nella promozione di sani stili di vita; acquista la consapevolezza della correlazione tra ambiente e salute; è in grado di applicare le conoscenze acquisite per tutelare e promuovere la salute.

Argomento del corso 2020-2021: Il significato dell'educare nell'ambito della promozione della salute e nei contesti di malattia e cura.

Cos'è la salute? Cosa significa essere malati? E curare?

Costantemente gli educatori, lavorando al fianco di medici, infermieri e terapisti diversi, si trovano a gestire la salute, la malattia, la cura delle persone; spesso senza aver attivato una riflessione profonda su questi temi e sul

significato che a essi viene personalmente attribuito nella loro formazione. La sanità vive una fase di veloce e intensa trasformazione su differenti livelli: politico, economico, organizzativo, scientifico, epidemiologico e demografico. Per l'educatore, quindi, diventa fondamentale rispondere alle domande in premessa a partire dal punto di vista pedagogico. Verranno nella parte monografica affrontate le politiche dei servizi per la salute mentale.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione dei concetti di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati sulle principali determinanti della salute e le misure atte a tutelarla;
- Comprensione delle finalità dell'alfabetizzazione sanitaria (*Health Literacy*) e di tutti i processi mirati al coinvolgimento della popolazione nelle decisioni che riguardano la propria salute;
- Capacità di applicare conoscenze e modelli riguardo alla promozione, alla prevenzione, alla riabilitazione e al lavoro educativo in salute mentale.

Metodologie utilizzate

L'insegnamento prevede momenti esperienziali, di attivazione individuale e di gruppo, affiancati da momenti di comunicazione didattica e di ristrutturazione dei quadri teorici di riferimento.

Si alterneranno lezioni sincrone e asincrone secondo un calendario che la docente comunicherà di volta in volta agli studenti.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Sidoti E. (2012), Igiene e promozione della salute. Per scienze della formazione, Piccin Nuova Libreria, Padova.

Ongaro Basaglia F. (2012), Salute/Malattia. Le parole della medicina, Alpha & Beta, Merano.

M. Colucci, (2006), Medicalizzazione, SISSA – International School for Advanced Studies Journal of Science Communication ISSN 1824 – 2049 <http://jcom.sissa.it/>
https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/jcom0501%282006%29C02_it.pdf

https://www.researchgate.net/publication/340457674_Bene_comune_e_salute_mentale_di_comunita_Il_contributo_dell'educazione

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma e la bibliografia sono i medesimi per studenti frequentanti e non.

Modalità d'esame

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento, scrivendo a: cristina.savino@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma vale un anno accademico.

Cultori della materia e Tutor

Dott.ssa Sidartha Canton

Dott.ssa Silvia Vergani
