UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia dell'Infanzia - 1

2021-2-E1901R143-T1

Titolo

I bambini nei servizi educativi

Argomenti e articolazione del corso

Il corso, strutturato in lezioni che si svolgeranno da remoto in modalità prevalentemente sincrona, indaga la pedagogia dell'infanzia, le scelte educative e le soluzioni organizzative nei servizi educativi per i bambini da zero a sei anni. Ha l'obiettivo di analizzare e discutere criticamente quanto i servizi educativi siano luoghi pensati e fatti *per* i bambini.

Saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

Teorie e metodi della pedagogia dell'infanzia; il ruolo educativo dell'adulto; autonomia/dipendenza; interazioni tra bambini; gioco e apprendimento; spazi e materiali.

Servizi educativi per l'infanzia (modelli pedagogici e organizzativi, professionalità educativa)

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti, in termini di:

Conoscenza delle principali teorie e metodi nell’educazione dell’infanzia;

Comprensione e analisi dei contesti educativi per l'infanzia;

Capacità di analisi di casi.

Metodologie utilizzate

Lezioni interattive con analisi e discussione di filmati e protocolli osservativi relativi a contesti educativi.

Materiali didattici (online, offline)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Dopo una prima esplorazione teorico-metodologica dei principali temi e problemi della pedagogia dell'infanzia, in particolare nella prospettiva dell'educazione attiva, saranno poi esaminate nello specifico alcune esperienze educative che verranno analizzate e discusse promuovendo la diretta partecipazione degli studenti.

Nel corso delle lezioni saranno esaminati e discussi i seguenti nuclei tematici:

l'educazione attiva: presupposti teorico-metodologici;

bambini attivi e autonomi;

la relazione adulto-bambino;

l'ambiente e il materiale a misura di bambino.

Saranno successivamente presentati e discussi alcuni temi e questioni di pedagogia dell'infanzia tra i quali la formazione e le competenze professionali.

Bibliografia:

Meirieu P., Lettera agli adulti sui bambini di oggi, Edizioni Junior-Spaggiari

Rogoff B., Imparando a pensare. L'apprendimento guidato nei contesti culturali, Cortina

Infantino A., I bambini imparano. Il ruolo educativo degli adulti nei servizi per l’infanzia zero-sei, Guerini

Infantino A., (a cura di), Pratiche educative nei servizi per l’infanzia, Franco Angeli

Programma e bibliografia per i non frequentanti

COME PER I FREQUENTANTI

Modalità d'esame

esame orale

colloquio teso ad accertare la conoscenza e la comprensione delle teorie e dei metodi nell'ambito dell'educazione dell'infanzia e la capacità di analizzare e discutere specifici casi e situazioni educative nei contesti rivolti all'infanzia.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

Orario di ricevimento

Su appuntamento. per fissare un colloquio scrivere a

agnese.infantino@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

dott.ssa Paola Cannì

dott.ssa Laura Moretti

dott.ssa Lara Rienzi