

## SYLLABUS DEL CORSO

### Culture e Società dell'Asia

2021-2-F0101R024

---

#### Titolo

Culture e società dell'Asia

#### Argomenti e articolazione del corso

Introduzione all'antropologia dell'Asia, in particolare del Sud-est asiatico e dell'Indonesia.

Il corso tratterà di due aspetti fondamentali nella costruzione delle moderne società locali e nazionali in Asia: le pratiche di welfare e le relazioni di lavoro. Grazie all'impianto teorico di Erica Bornstein, si acquisiranno criteri di analisi specifici al dono e alla filantropia che l'autrice ha sviluppato nelle sue ricerche in India. Temi quali la povertà, le identità lavorative e le piccole e grandi migrazioni saranno poi affrontati nell'insieme della regione sudestasiatica e in alcuni casi indonesiani.

#### Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono **PROMUOVERE** i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione delle relazioni di aiuto in Asia, con particolare attenzione al Sud-est Asiatico;
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli asiatici per una comprensione generale degli stessi fenomeni in altre aree del mondo.

## Metodologie utilizzate

Lezioni frontali. Visione e discussione di materiale visivo o di altro genere proveniente dal campo di ricerca. Discussione su testi.

## Materiali didattici (online, offline)

### Programma e bibliografia per i frequentanti

1) Bornstein, E. (2012). *Disquieting gifts: humanitarianism in New Delhi*. Stanford University Press.

2) Lindquist, J.A. 2009. *The anxieties of mobility*. Honolulu: University of Hawaii Press.

O IN ALTERNATIVA

Smith, Catherine, (2018), *Resilience and the Localisation of Trauma in Aceh*, Indonesia, NUS Press.

O IN ALTERNATIVA

Nooteboom, G. (2016). *Forgotten People: Poverty, Risk and Social Security in Indonesia* (p. 324). Brill.

O IN ALTERNATIVA

Kloos, D. (2017). *Becoming better Muslims: Religious authority and ethical improvement in Aceh, Indonesia*. Princeton University Press.

3)

Vignato, S., ed. (2017). *Dreams of Prosperity: Inequality and Integration in Southeast Asia*, Chiang Mai, Silkworm/EFEO

4) **Materiali dalle lezioni. I testi di riferimento potranno essere variati a seconda del gruppo di studenti frequentanti.**

### Programma e bibliografia per i non frequentanti

#### V. FREQUENTANTI ma con le seguenti variazioni

1) e 3) restano invariati.

2) Gli studenti scelgono due fra i 4 testi elencati

4) Per ovviare alla mancata frequenza, gli studenti aggiungeranno il seguente testo di riferimento di base:

Osborne, M. E. (2010). *Southeast Asia: An Introductory History*. ReadHowYouWant. com.

## **Modalità d'esame**

- \_\_\_\_\_

## **Orario di ricevimento**

martedì alle 12

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

---