



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Philosophical Models in The Human Sciences

2021-2-F8501R062

Titolo

Cura, lavoro, vulnerabilità

Argomenti e articolazione del corso

La situazione senza precedenti determinata dallo scoppio della pandemia di Covid-19 ha portato in primo piano interrogativi che nel “normale” corso delle nostre vite rimangono spesso sullo sfondo. Come in ogni situazione di “crisi”, le linee di organizzazione del senso e dell’ovvio si incrinano e lasciano intravedere, talvolta in modo drammatico, le tensioni e le fratture che percorrono la nostra esistenza e la nostra forma di organizzazione sociale.

Tra i tanti temi emersi negli ultimi mesi, **uno dei più centrali è stato senza dubbio il tema della cura**, inteso nel suo senso più ampio, **sia come dimensione collettiva che come dimensione più personale ed intima**. Come pensare il rapporto tra esigenze dell’economia ed esigenze della salute e della cura delle persone più vulnerabili, in un momento in cui queste dimensioni entrano in un conflitto apparentemente irrisolvibile? E in che modo la pandemia, con le misure determinate per il suo contrasto (come lo *smart-working*, la chiusura delle scuole...), ha portato e porta in primo piano la diseguale distribuzione di genere del “prendersi cura”, dimensione solitamente avvolta nel silenzio delle mura domestiche ed invisibile (perché invisibilizzata) nello spazio pubblico? Più in generale, in che modo l’attuale situazione richiede, o invita, un ripensamento radicale dei fondamenti del “prendersi cura”?

Muovendo da questo quadro, il corso intende svolgere un percorso in tre tappe volto ad esplorare tali

questioni da un punto di vista politico, storico-filosofico e teoretico, ogni volta avendo di mira le implicazioni pedagogiche del discorso. Il tema della cura verrà affrontato nelle sue connessioni con i temi della giustizia e della vulnerabilità, con il tema del lavoro e del genere, e la sua struttura di fondo verrà articolata alla luce di uno sguardo filosofico.

Proprio per la ricchezza del tema trattato, e la necessità di affrontarlo da diverse prospettive, quest'anno il corso sarà diviso in tre parti tenute da tre diversi docenti. Sarà articolato come segue:

1) Il tema della cura e della vulnerabilità nella prospettiva del Capability Approach (Dr. Stefano Pippa) – 18 ore

Si indagherà in che modo la prospettiva dell' "approccio delle capacità", proposto da A. sen e M. Nussbaum, permetta di individuare la questione della cura delle persone più vulnerabili come componente essenziale di una teoria della giustizia. Si affronteranno le radici filosofiche di questa impostazione (critica all'utilitarismo; critiche al neo-contrattualismo) e se ne indagheranno risvolti ed implicazioni per il concetto di giustizia sociale.

In questa parte verrà affrontata la teorizzazione del lavoro di cura e del processo di riproduzione all'interno del pensiero femminista contemporaneo, al fine di mettere a fuoco la connessione tra "cura" e "genere" all'interno della società tardo-capitalista. Si studieranno le origini di questa impostazione nella teoria critica e si indagheranno le innovazioni specifiche di questa impostazione rispetto alla tradizione marxista classica.

In quest'ultima parte si guarderà ai fondamenti filosofici del concetto di cura sul filo dell'intenso confronto che per più di un decennio Martin Heidegger - al quale si devono alcune delle categorie decisive per pensare la cura - ha condotto con medici, psichiatri, psicoterapeuti.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere apprendimenti in termini di:

- Conoscenze e comprensione
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati
- Capacità di applicare conoscenze e modelli

Metodologie utilizzate

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto in modalità sincrona, su piattaforma WebEx

Materiali didattici (online, offline)

Slide e passi scelti verranno forniti durante le lezioni

Programma e bibliografia per i frequentanti

Parte 1

Testi e materiali obbligatori:

M. Nussbaum, *Giustizia sociale e dignità umana*, Il Mulino: Bologna, 2002.

Passi scelti e slide forniti a lezione.

Testo consigliato:

M. Nussbaum, *Creare capacità*, Il Mulino: Bologna, 2011.

Parte 2

Testi e materiali obbligatori:

C. Arruzza, N. Fraser, T. Bhattacharya, *Femminismo per il 99%. Un manifesto*, Laterza: Roma, 2019

Passi scelti forniti a lezione

Parte 3

Testi e materiali obbligatori:

M. Heidegger, passi scelti reperibili nella pagina e-learning dell'insegnamento, alle sezione "Materiali". Eventuali testi contrassegnati da * non sono da studiare ma sono integrazioni di supporto.

Per chi non ha modo di seguire le lezioni registrate, si indicano alcuni capitoli di testi introduttivi al pensiero di Heidegger, che possono aiutare a chiarire alcuni concetti ricorrenti nella pagine da studiare. La loro lettura è facoltativa.

U. Galimberti, *Heidegger e il nuovo inizio*, Feltrinelli, Milano 2020: parte seconda, capitolo 11, sottosezioni: Essere e tempo; L'Esserci; Il Mondo; La comprensione e la situazione affettiva; Esistenza autentica e inautentica. La cura come essere dell'Esserci.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Medesimo programma che per i frequentanti

Modalità d'esame

- Esame orale
-

- Criteri di valutazione: conoscenza delle tematiche trattate a lezione (per i frequentanti soltanto); conoscenza dei testi; attitudine critica e indipendenza di giudizio; appropriatezza terminologica

Orario di ricevimento

Per concordare un ricevimento si prega di contattare il docente

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Non disponibile

