



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Storia Economica - 1

2021-1-E3301M191-E3301M192M-T1

---

#### Obiettivi formativi

L'insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti dovranno saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo

#### Contenuti sintetici

Il corso introduce gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica, concentrandosi sulle spiegazioni dei processi di sviluppo affrontate in un'ottica di lungo periodo a partire dall'età preindustriale fino a oggi. In particolare si affronteranno la rivoluzione industriale e industriosa, la seconda rivoluzione industriale, l'economia del Novecento e i principali problemi economici oggi. La parte finale del corso sarà invece dedicata al caso di sviluppo italiano

#### Programma esteso

1. Nozioni di metodo storico
2. Il "mistero" dello sviluppo

3. L'interazione tra l'uomo e l'ambiente: popolazione e città
4. Il progresso tecnico nei vari settori dall'età preindustriale a oggi: agricoltura, industria e commercio
5. Moneta, sistemi finanziari e creditizi, le forme d'impresa
6. Chi resta indietro: la divergenza e il caso africano
7. L'economia oggi e i suoi principali problemi
8. Il caso di sviluppo italiano

## **Prerequisiti**

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (XVIII-XX secolo)

## **Metodi didattici**

Lezioni frontali

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La modalità d'esame abituale è l'esame scritto composto da dieci domande multiple choice e da dieci domande aperte. Le domande sono diverse in relazione alla condizione di frequentante o non frequentante dello studente. In relazione all'evoluzione dell'epidemia di Covid potrebbero esserci modalità diverse di cui verrà data opportuna comunicazione

## **Testi di riferimento**

L. Mocarrelli, M. Rota, D. Strangio, Lo sviluppo economico. Un viaggio con più naufraghi che naviganti?, Milano, Mondadori, 2017

E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d'Italia, Bologna, Il Mulino 2015

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## Lingua di insegnamento

Italiano

---