UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Introduction To Accounting - 2

2021-2-E1801M028-T2

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: lo studente deve dimostrare di conoscere i principali sistemi di rilevazione contabili, le scritture contabili atte a rilevare i fenomeni di gestione aziendali e le scritture di fine esercizio finalizzate alla redazione del bilancio di esercizio secondo il criterio della competenza economica. Deve conoscere i le norme civilistiche e i principi contabili per la predisposizione del fascicolo di bilancio in particolare i postulati per la sua redazione, il prospetto di Stato Patrimoniale e di Conto Economico e del Rendiconto Finanziario nonchè il contenuto della Nota Integrativa e della Relazione sulla gestione.

• Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite dimostrando di conoscere le modalità di contabilizzazione dei fenomeni aziendali nel rispetto delle regole del sistema di contabilità generale e comprendere come tali rilevazioni contabili vengano utilizzate per la redazione del bilancio di esercizio. Inoltre dovranno essere in grado di compilare i prospetti dello Stato Patrimoniale e del

Conto Economico ai sensi dell’art. 2424 e 2425 del c.c.

• Autonomia di giudizio: gli studenti devono avere la capacità di predisporre le scritture contabili relative a singoli fenomeni di gestione, a controllarne la correttezza e la coerenza delle medesime con la finalità della contabilità generale. Dovranno inoltre essere in grado di predisporre le scritture di assestamento e di chiusura dei conti.

• Abilità comunicative: Gli studenti devono saper comunicare chiaramente le conoscenze teoriche acquisite, le logiche ad esse sottese ed avere adeguata padronanza della terminologia contabile.

Contenuti sintetici

Il corso è finalizzato ad approfondire la contabilità, analizzando i principali sottosistemi aziendali, l’analisi di bilancio, in una logica di comparazione internazionale. L’obiettivo del corso è fornire gli strumenti per la rilevazione contabile dei fatti aziendali, sviluppando le conoscenze della partita doppia, e gli strumenti per riconoscere l’andamento degli equilibri aziendali.

Programma esteso

1. Introduzione alla contabilità

Le conoscenze contabili elementari

I metodi di scrittura

I sistemi di scrittura: sistema del reddito, sistema patrimoniale anglosassone,

I principi contabili e i vincoli civilistici allo sviluppo della contabilità generale

2. I sottosistemi contabili

Il sottosistema del credito

Il sottosistema del debito

Il sottosistema del personale

Il sottosistema banche

Il sottosistema cespiti

Il sottosistema magazzino

Il sottosistema delle imposte

4. Le operazione di assestamento e chiusura dei conti

6. La riapertura dei conti

7. Dalla contabilità generale al bilancio di esercizio

Prerequisiti

E' necessario superare Economia aziendale

Metodi didattici

In base alle normative di Ateneo per contenere l'emergenza sanitaria, le lezioni potrebbero essere svolte con modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone.

Le lezioni avranno un contenuto teorico e pratico con esercitazioni sulle scritture contabili e sulla redazione del bilancio di esercizio.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova consiste in un esame scritto, composto da esercizi di contabilità, relativi a fatti aziendali, comprese le scritture di assestamento, da svolgere con mastrini e una domanda aperta. Inoltre può essere richiesta la realizzazione di un vero e proprio bilancio di esercizio.

In caso di emergenza sanitaria potrebbe essere previsto l'esame telematico utilizzando la piattaforma Webex durante il quale lo studente svolgerà esercizi scritti e risponderà a delle domande teoriche sulla natura dei conti

Testi di riferimento

- P. Andrei e A. M. Fellegara, (a cura di), *Contabilità generale e bilancio d'impresa*, Giappichelli, Torino.

- L. Marchi, Introduzione alla contabilità d'impresa. Obiettivi, oggetto, strumenti di rilevazione,, Giappichelli Torino, 2017, sesta edizione

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

italiana