



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Assistenza Ostetrica Perinatale (Monza)

2021-2-I0102D013-I0102D041M-T1

---

#### Obiettivi

Lo studente al termine del corso acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico e per un adeguato counselling ostetrico.

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo studente le conoscenze e le competenze per un'assistenza ostetrica basata sulle prove di efficacia.

#### Programma esteso

Presa in carico della donna con patologie della gravidanza, attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Modelli di assistenza ostetrica prenatale e Planning di assistenza alla gravidanza ad alto rischio. Strumenti diagnostici e di valutazione del benessere psico-fisico materno-fetale e neonatale. L'assistenza al neonato di madre con patologie mediche in gravidanza e con alterazioni di adattamento alla vita extrauterina.

#### Prerequisiti

Nessuno

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

Nel periodo di emergenza COVID 19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone e asincrone

## **Materiale didattico**

Pairman Sally, Tracy Jan, Thorogood Carol, Pincombe Sally. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone, 2015, 3rd . E-Book.

Ladewig-London-Davidson, Assistenza alla maternità, ed it a cura di Guana-Grassi, Piccin 2012.

Danti L: "Cardiotocografia, quando utilizzarla, come interpretarla, quali management", Piccin, 2018

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

-----  
Prova orale con colloquio di discussione sullo scritto e sul programma del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

---