



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Normalità della Nascita

2021-2-I0102D010

---

#### Obiettivi

[Lo studente al termine del corso conoscerà la fisiologia della gravidanza, del parto, del puerperio e della lattazione. Lo studente acquisirà le competenze clinico assistenziali per la presa in carico della donna e del neonato in un percorso nascita fisiologico. Lo studente sarà in grado di descrivere i cambiamenti associati alla gravidanza normale, i fenomeni del travaglio e del parto e la sorveglianza del benessere materno e fetale in travaglio. Lo studente sarà inoltre in grado di descrivere i cambiamenti associati al puerperio e alla lattazione normale secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dal "Baby Friendly Initiative in University" dell'UNICEF e le caratteristiche e la fisiologia del neonato sano.](#)

#### Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo studente le nozioni relative ai processi fisiologici della gravidanza, del parto e del puerperio e le competenze per un'assistenza ostetrica basata sulle prove di efficacia. Il corso fornisce allo studente le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

#### Programma esteso

**MED/47 GRAVIDANZA.** Presa in carico della donna nel percorso diagnostico-terapeutico assistenziale della gravidanza fisiologica attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Diagnosi di gravidanza, La Gravidanza Normale: adattamenti e cambiamenti nelle strutture e funzioni corporee. La semeiotica ostetrica e l'Esame Obiettivo. La Pelvimetria, la reattività fetale. L'educazione in gravidanza e gli stili di vita. Le norme di tutela e di sicurezza. La prevenzione primaria degli esiti avversi della riproduzione (EAR) La relazione terapeutica in gravidanza; la relazione genitoriale e il ruolo educativo

dell'ostetrica. La comunicazione in gravidanza. La diagnostica strumentale, tecnologica, di laboratorio in gravidanza e la sua interpretazione. La diagnosi prenatale. I modelli di assistenza ostetrica prenatale. Il planning di assistenza alla gravidanza a basso rischio.

**MED/47 PARTO.** Presa in carico della donna nel percorso diagnostico-terapeutico assistenziale nel parto fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Definizione di fasi e tempi del travaglio e del parto. Psiconeuroendocrinologia del travaglio e del parto. Semeiotica ostetrica ed esame obiettivo ostetrico in travaglio e parto. I modelli di assistenza ostetrica al travaglio e parto. Le cure amiche della madre secondo l'iniziativa UNICEF "Insieme per l'allattamento". Fattori psicologici, emotivi, sociali e culturali del dolore e del parto. L'assistenza ostetrica raccomandata per sorvegliare, sostenere e promuovere il benessere materno e feto-neonatale e la normale evoluzione del I II III e IV stadio del parto. La prevenzione dei danni perineali. Gli strumenti ostetrici per l'assistenza al travaglio parto. La documentazione sanitaria e amministrativa.

**MED/47 PUERPERIO.** Presa in carico della donna nel percorso diagnostico-terapeutico assistenziale nel puerperio fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Definizione del puerperio normale e i cambiamenti a carico delle strutture e delle funzioni corporee. Semeiotica ed esame obiettivo in puerperio. I modelli di assistenza ostetrica in puerperio. L'assistenza ostetrica raccomandata per sorvegliare, sostenere e promuovere il benessere materno e neonatale in puerperio e prevenire le complicanze. Counselling ostetrico in puerperio. Educazione in puerperio: gli stili di vita e norme di sicurezza, adesione ai programmi di screening e il riconoscimento dei segni e sintomi allertanti. I servizi socio-sanitari territoriali di supporto e la rete comunitaria di sostegno

**MED/47NEONATO.** Presa in carico del neonato fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Caratteristiche e fisiologia dell'adattamento del neonato sano alla nascita. L'accertamento ostetrico del neonato sano. Gli screening obbligatori e le profilassi raccomandate. Le norme e misure di sicurezza per il neonato anti SIDS. L'allattamento al seno secondo le indicazioni Unicef "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento Materno – BFU". L'introduzione dell'alimentazione complementare e la prosecuzione dell'allattamento secondo la Strategia globale per l'alimentazione dei neonati e bambini, OMS-Unicef. L'identificazione dei bambini che necessitano di aiuto nell'allattamento e come sostenere le madri con difficoltà di allattamento. Le fonti di sostegno all'allattamento nella comunità.

## **Prerequisiti**

Gli studenti riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni. Dovranno studiare il materiale ed essere valutate sull'acquisizione delle competenze di base richieste.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Nel periodo di emergenza COVID 19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone.

## **Materiale didattico**

SNLG e ISS, Gravidanza Fisiologica, 2010 (aggiornamento luglio 2011) PAIRMAN S, TRACY J, THOROGOOD C,

PINCOMBE S, Midwifery: preparation for practice, Churchill Livingstone, 2015, 3rd edition. COAD J, Anatomy and Physiology for midwives, Mosby 2011, 3° ed. DAVIES L, MCDONALD S, Examination of the newborn and neonatal health, Churchill Livingstone, 2008. NHS, Routine examination of the newborn, NHS Quality Improvement Scotland, 2008. WHO: Infant and young child. Model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals, Geneva, 2009. SPANDRIO et al., Fisiologia della Nascita. Dai prodromi al post partum, Carocci Faber, 1° ed, 2014. UNICEF-OMS Manuale del Partecipante del Corso 20 ore per il personale della maternità Ed 2009. GUILLILAND K. & PAIRMAN S., The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU, 2012. Queensland clinical guidelines: Routine newborn assessment (aggiornamento 2019). Disponibile su <https://www.health.qld.gov.au/qcgp/publications>

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta a quiz con una sola risposta corretta e domande a risposta breve. Esame orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

---