



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Gender-based Medicine

2021-2-I0102D011

Obiettivi

Lo studente al termine del corso conoscerà i principi su cui si basa la sanità pubblica e le modalità di prevenzione delle più diffuse patologie. Lo studente conoscerà e saprà offrire gli screening ginecologici e i programmi vaccinali sulla popolazione femminile in età fertile e sulla popolazione infantile. Lo studente al termine del corso conoscerà le principali metodiche diagnostiche ginecologiche, le patologie benigne ginecologiche, le malattie sessualmente trasmesse e le problematiche della statica pelvica. Lo studente conoscerà il ruolo dell'ostetrica in ambito territoriale e la relativa competenza educativa nella prevenzione e nella promozione della salute di genere. Lo studente conoscerà i fondamenti per una comunicazione efficace e gli strumenti più adeguati nel processo di educazione dell'adulto.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo studente la conoscenza delle principali patologie benigne a carico dell'apparato genitale femminile, le malattie sessualmente trasmesse, e le problematiche della statica pelvica. Il corso fornisce allo studente i principi di sanità pubblica e i fondamenti dell'educazione alla salute. Verrà inoltre affrontato il ruolo dell'ostetrica in ambito territoriale e la relativa competenza educativa nella promozione della salute di genere e della pianificazione familiare. Il corso fornisce allo studente la conoscenza delle principali patologie dermatologiche. Il corso fornisce allo studente la conoscenza dei fondamenti per una comunicazione efficace.

Programma esteso

MED 47 OSTETRICA DI COMUNITA': Presa in carico della donna nei percorsi educativi, assistenziali e riabilitativi attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la classificazione ICF e le scale di valutazione. Il concetto di comunità e il ruolo dell'ostetrica.

Gli screening di popolazione. I determinanti socio culturali della salute di genere e gli interventi per la promozione di stili di vita sani. Il counselling ostetrico nella pianificazione familiare. Il ruolo e le competenze dell'ostetrica nel ridurre il rischio di esito avverso della riproduzione (EAR), negli interventi educativi alla genitorialità, alla salute affettiva, riproduttiva e sessuale. Modelli organizzativi dei servizi territoriali.

MED 42 SANITA' PUBBLICA: I principi della sanità pubblica. Le principali strategie di prevenzione. Le vaccinazioni. Elementi di legislazione e organizzazione sanitaria. I fattori di rischio legati agli stili di vita.

MED 40 GINECOLOGIA: L'epidemiologia ginecologica. Le patologie ginecologiche benigne. La visita ginecologica e le indagini diagnostiche. La fisiopatologia del ciclo mestruale dal menarca alla menopausa. L'endometriosi. Dolore pelvico e dismenorrea. Le più comuni malformazioni dell'apparato genitale. Le infezioni genito-urinarie e le malattie sessualmente trasmesse.

MED 35 MALATTIE CUTANEE E VENEREE: La cute: anatomia fisiologia e semeiotica. Le più comuni malattie cutanee in gravidanza e le malattie cutanee e veneree trasmissibili.

M-PED01 EDUCAZIONE ALLA SALUTE: Teorie e modelli di educazione alla salute. Progettare e valutare interventi educative. Rappresentazioni della gravidanza e del parto. Medicalizzazione e tecnologia. Le dimensioni passate e attuali della genitorialità. La comunicazione efficace.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni. Lavori di gruppo.

Nel periodo di emergenza COVID 19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone e asincrone

Materiale didattico

Pairman Sally, Tracy Jan, Thorogood Carol, Pincombe Sally, Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone 2015,ed 3n.

Ministero della Salute, 2006, Screening oncologici: Raccomandazioni per la pianificazione e l'esecuzione degli screening di popolazione per la prevenzione del cancro della mammella, del cancro della cervice uterina e del cancro del colon retto.

N. Comodo, G.Maciocco. Igiene e Sanità Pubblica – Nuova edizione – 2011- Carocci Faber

Berek J. (2011). Berek and Novak's Gynecology. LWW, 15 th edition.

Edwins Jenny, Community Midwifery Practice”, Blackwell Publishing, 2008.

Cainelli T, Giannetti A, Rebori A, Dermatologia Medica e chirurgica, McGraw-Hill, ed 5°, 2012.

Mantegazza R. Narrare l'inizio. Gravidanza, parto, nascita tra natura e culture. Castelveccchi, 2017.

Signorelli - Capolongo - Odone - Nante - AAVV, Igiene e sanita' pubblica - Secrets - Domande e risposte 2019, Seu

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta a quiz con una sola risposta corretta e domande a risposta breve. Esame orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento
