



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Puerperio Complicato (Monza)

2021-3-I0102D904-I0102D917M-T1

Obiettivi

Il corso fornisce allo studente le nozioni relative alle condizioni di patologia del periodo puerperale e le competenze per un'assistenza ostetrica basata su prove di efficacia.

Contenuti sintetici

Lo studente al termine del corso conoscerà le principali condizioni di patologia del periodo puerperale. Lo studente acquisirà le competenze clinico-assistenziali per la presa in carico di una donna con un percorso diagnostico terapeutico assistenziale e riabilitativo definito.

Programma esteso

Attraverso la Midwifery Partnership, il Midwifery Management, la classificazione ICF e le Scale di valutazione verranno approfonditi i seguenti argomenti: la presa in carico della donna con medio-alto profilo di rischio ostetrico nei percorsi diagnostico-terapeutico-assistenziali durante il periodo puerperale; Assistenza ostetrica a donne con puerperio complicato da alterazione di strutture e funzioni corporee dei Sistemi Nervoso e Mentale (depressione post partum), Genito-riproduttivo (infezioni puerperali del tratto genitale), Endocrinologico (sindrome di Sheehan), Ematologico (anemia), Cardiovascolare e respiratorio (malattie tromboemboliche). Prevalenza, diagnosi e trattamento delle principali Patologie del seno in allattamento: Ragadi, dotto bloccato, ingorgo, ascesso, Infezioni, Tumori (cenni). Mastosuzione meccanica. Rilattazione e Lattazione indotta. Bassa produzione di latte. L'assistenza ostetrica al NEONATO con alterazione dello stato di salute.

Prerequisiti

Nessuno.

Modalità didattica

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Nel periodo di emergenza COVID 19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone e asincrone

Materiale didattico

- PAIRMAN S., PINCOMBE J., THOROGOOD C., TRACY S. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone - Elsevier, Marrikkville, 2015, 3°ed, e-book.
- SIMKIN PENNY, ANCHETA RUTH, The labor progress handbook. Early interventions to prevent and treat dystocia, Blackwell, 3° ed, 2011.
- MARMARSHALL J.E., E RAYNOR M.D., Advancing skills in midwifery practice, Churchill Livingstone, 2010 (Cap 4, 5,7,8,9,10).
- BRAZELTON T. BERRY, Il bambino da 0 a 3 anni, Rizzoli, 9° ed, 2011.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta con Test a risposte chiuse e Domande aperte.

Prova orale con colloquio di discussione sullo scritto e sul programma del corso.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.
