



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Intercultural Education

2021-1-E2001R008

---

#### Titolo

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

#### Argomenti e articolazione del corso

L'insegnamento ha lo scopo di introdurre ai temi generali dell'educazione e della pedagogia, con particolare attenzione alle sfide poste dal pluralismo culturale. Attraverso la lente dell'approccio interculturale, gli studenti saranno invitati a riflettere su temi d'interesse educativo e comunicativo: identità, diversità culturale e linguistica, incontro/scontro con l'altro, valori e regole, stereotipi e pregiudizi, razzismi, competenze interculturali da sviluppare.

#### In particolare:

Si analizzerà il clima educativo diffuso, prestando particolare attenzione ai temi dell'educazione informale e delle competenze interculturali, della diversità e del dialogo, della comunicazione.

Si svilupperanno riflessioni pedagogiche sulle narrazioni mediatiche che caratterizzano una società complessa e multiculturale, mettendo in luce come l'approccio interculturale possa contribuire alla costruzione di una società democratica.

#### Obiettivi

Il corso intende promuovere i seguenti apprendimenti:

**Conoscenza e comprensione:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Autonomia di giudizio:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Metodologie utilizzate**

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni frontali, lavori individuali e in gruppo a partire da temi/domande stimolo, discussione in aula su notizie di attualità o sollecitazioni giunte da letture e proiezioni cinematografiche.

**Materiali didattici (online, offline)**

Materiali didattici offline e/o online, nel rispetto delle Linee Guida d'Ateneo relative alla didattica del II semestre

**Programma e bibliografia per i frequentanti**

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo*, Bononia University Press, Bologna 2017.
2. Tramma S., *Che cos' è l'educazione informale*, Carocci, Roma 2009.
3. Pozzebon G., *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma 2020.
4. Letture d'approfondimento comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.
5. \_\_\_\_\_

**Programma e bibliografia per i non frequentanti**

1. Bolognesi I., Lorenzini, S., *Pedagogia interculturale: pregiudizi, razzismi, impegno educativo*, Bononia University Press, Bologna 2017.
2. Tramma S., *Che cos' è l'educazione informale*, Carocci, Roma 2009.

3. Pozzebbon G., *Figlie dell'immigrazione. Prospettive educative per le giovani con background migratorio*, Carocci, Roma 2020.

4. Letture d'approfondimento comunicate durante il corso e pubblicate in piattaforma e-learning.

5. Sono richiesti la visione, il commento e l'analisi critica dei seguenti film, che costituiranno oggetto di discussione in sede di esame e contribuiranno alla valutazione complessiva:

a) *Parasite*, regia di Bong Joon-ho, Repubblica di Corea, 2019.

b) *I miserabili*, regia di Ladj Ly, Francia, 2019.

## Modalità d'esame

Tipologia di prova: **esame orale**.

L'esame consisterà in un colloquio orale finalizzato a verificare la conoscenza dei contenuti teorici tratti dai testi e presentati durante le lezioni; la rielaborazione critica dei principali temi e problemi della pedagogia interculturale, presentati con competenza argomentativa e chiarezza espositiva.

**Criteri di valutazione:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Orario di ricevimento

Si veda la pagina della docente sul sito di Dipartimento: [Sergio Tramma](#)

## Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

## Cultori della materia e Tutor

dott. Roberto Bezzi

---

