



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Lingua Araba III

2021-3-E2001R053-E2001R057M

Titolo

Lingua Araba III

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende consolidare le competenze linguistiche di arabo standard a livello elementare e introdurre allo studio della lingua a livello intermedio. Le attività didattiche si propongono di sviluppare le abilità di ascolto e produzione orale in situazioni di vita quotidiana e di avviare lo studente alla lettura e alla traduzione di testi di livello intermedio.

Obiettivi

Al termine del corso, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e alle esercitazioni linguistiche, lo studente sarà in grado di:

- comprendere i punti essenziali di messaggi (scritti e orali) su argomenti familiari;**
- conversare su argomenti di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana e affrontare le situazioni di carattere pratico che possono verificarsi quando si visita un paese arabofono;**
- produrre testi (scritti e orali) su argomenti noti o di interesse personale, descrivendo esperienze, avvenimenti e spiegando brevemente le ragioni delle proprie opinioni;**

- leggere e tradurre testi di livello intermedio.

Inoltre, gli studenti sono invitati a sviluppare un atteggiamento attivo nei confronti dell'apprendimento linguistico.

Metodologie utilizzate

Nel primo semestre le lezioni e le esercitazioni con il docente di madrelingua saranno svolte da remoto. Per il secondo semestre verranno fornite comunicazioni.

Materiali didattici (online, offline)

Un dizionario online che può essere utile si trova al seguente indirizzo: <https://www.almaany.com/en/dict/ar-en/>

Testi e esercizi inviati tramite la piattaforma e-learning.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Il programma prevede una parte di insegnamento teorico volto all'analisi di alcuni aspetti grammaticali. Durante il corso, inoltre, lo studente affronterà la lettura di testi di varia natura. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni con un docente madrelingua. Al termine del programma alcune lezioni saranno dedicate a un ripasso generale e a una simulazione di esame.

Fa parte del programma anche la conoscenza del lessico presente sulla dispensa e sul materiale inviato tramite la piattaforma e-learning nonché i nomi di tutti i paesi arabi e delle relative capitali.

Inoltre, nel corso dell'anno lo studente sarà guidato dal docente madrelingua alla compilazione di: 1) un curriculum vitae in arabo; 2) una relazione in arabo su un evento (mostra, convegno) relativo alla lingua e/o alla cultura araba o, in alternativa, una relazione in arabo su un film, un documentario o un programma televisivo trasmesso in lingua araba.

Bibliografia

-Ali Faraj. 2020. *Appunti di grammatica araba con esercizi*, terzo anno.

-Salem Alma e Cristina Solimando. 2011. *Imparare l'arabo conversando*. Roma: Carocci (testo già in uso)

-consigliato un dizionario. Può andare bene anche un dizionario compatto come: Eros Baldissera *Arabo compatto Dizionario Italiano-Arabo Arabo-Italiano* Terza edizione, Zanichelli.

Contenuti del corso

La particella *ill?*

I verbi quadrilitteri e i loro nomi verbali

L'uso di *mi?l* ????????

La preposizione *?att?* ???????

I numerali cardinali, approfondimento. Centinaia e migliaia

I numerali ordinali

L'espressione dell'ora

L'espressione della data

I verbi irregolari

I verbi contratti o sordi

Forme derivate dei verbi contratti

I verbi *hamzati*

Forme derivate dei verbi *hamzati*

I verbi assimilati o di prima debole

I verbi concavi o di media debole

Forme derivate dei verbi concavi

I verbi difettivi o di ultima debole

Forme derivate dei verbi difettivi

I nomi difettivi

Particelle negative

Ripasso sintassi del nome verbale

Come individuare le radici, approfondimento

L'imperfetto apocopato

I verbi concavi all'imperfetto apocopato

Il passivo delle forme verbali derivate

Il nome verbale delle forme verbali derivate

Il complemento di stato

Il complemento di specificazione o limitazione

Il complemento assoluto ?????????????? ??????????????????

Il complemento di fine o scopo

kilt? kil? e ??????????

Il periodo ipotetico

**Ripasso dell'imperfetto del verbo forma base: indicativo, congiuntivo, condizionale
iussivo (apocopato)**

“ogni, tutto” Ripasso di ????

“alcuni “~~ripasso~~” di ????? ??????

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il programma e la bibliografia per i non frequentanti sono uguali a quelli per i frequentanti.

Modalità d'esame

La prova finale è suddivisa in due parti:

- 1) un test scritto di grammatica, comprensione del testo e traduzione dall'arabo in italiano e viceversa;**
- 2) una prova orale di lettura e di conversazione.**

Per essere ammessi alla prova orale occorre superare lo scritto.

I criteri per la valutazione dell'orale sono:

- 1) correttezza della pronuncia,**
- 2) capacità di interagire con spontaneità con un interlocutore,**
- 3) capacità di comprendere e rispondere a domande,**
- 4) capacità di leggere con scioltezza brani e testi.**

Per superare l'esame occorre ottenere la sufficienza in entrambe le prove.

Scritto e orale devono essere svolti nello stesso appello d'esame.

Lo studente può rifiutare il voto finale dell'esame, non solo il voto dello scritto o solo quello dell'orale. Nel caso in cui lo studente rifiuti il voto finale, dovrà sostenere di nuovo tutte le prove.

Gli studenti dovranno iscriversi all'esame sia per lo scritto che per l'orale. In caso di

mancata iscrizione, non sarà possibile sostenere l'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento via mail: ali.faraj@unimib.it

Durata dei programmi

Il programma è valido per l'anno accademico in corso.

Cultori della materia e Tutor

Per quest'anno è previsto il sostegno di un tutor, il cui nominativo verrà comunicato, insieme agli orari di intervento, appena si avrà notizia della sua nomina.
