UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Sociology of Communication

2021-3-E2001R005

Titolo

Comunicazione, educazione e forme istituzionali

Il corso offre un'introduzione alle categorie fondamentali della sociologia - con una specifica attenzione alle definizioni sociologiche di educazione e alla sua caratterizzazione comunicativa e cerimoniale. Approfondisce, inoltre, il modo in cui le organizzazioni si costituiscono cerimonialmente e producono discorsivamente i propri target di intervento.

Argomenti e articolazione del corso

La prima parte del corso sarà dedicata alla lettura di alcuni classici della sociologia (come Durkheim, Weber, Bourdieu), approfondendo la questione della relazione tra comunicazione ed educazione.

La seconda parte del corso tratterà la questione delle organizzazioni - e in particolare di quelle che erogano servizi alla persona - della loro natura cerimoniale e della costruzione discorsiva delle loro forme di intervento.

A partire dalla trattazione del fenomeno organizzativo, la parte conclusiva del corso proporrà una riflessione sulla natura della comunicazione interculturale e sul modo in cui mette in scena la presenza dell'altro.

Obiettivi

Attravero questo insegnamento e mediante una costante e partecipata frequenza alle lezioni al corso, si intendono promuoverei seguenti apprendimenti, in termini di:

- Acquisizione di un bagaglio analitico e concettuale che, a partire dal ‘sapere’ sociologico consenta di interpretare i fenomeni comunicativi ed educativi.
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli sociologici fra loro differenziati.
- Capacità di applicare le conoscenze e i modelli interpretativi così acquisiti per sostenere l'autonomia di giudizio di studentesse e studenti.

Metodologie utilizzate

Lezione frontale e discussioni in aula sui temi trattati allo scopo di valutare le capacità critiche acquisite. Il corso cercherà di stimolare il dibattito con gli studenti attraverso la trattazione di casi concreti.

Le lezioni, data l'emergenza Covid-19, si svolgeranno in remoto e in modalità sincrona.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali che sono parte della dispensa, insieme ad alcuni testi in programma, saranno resi disponibili nella sezione e-learning del sito di Ateneo.

Programma e bibliografia per i frequentanti

1. Dispensa contenente alcuni testi classici della sociologia. I materiali saranno reperibile nella sezione e-learning del sito di Ateneo. Più specificamente:

I. É. Durkheim, *Educazione* (1911), in Id., *La sociologia e l’educazione* (a cura di S.S. Acquaviva), Newton Compton, Roma 1971, pp. 29-49 oppure É. Durkheim (1893, 1902), La divisione sociale del lavoro, Edizioni di Comunità, Milano, pp. 99-116.

II. T. Parsons e R. F. Bales, *Famiglia e socializzazione* (1955), Arnoldo Mondadori, Milano 1974, pp. 9-31 e 49-57.

III. P. Bourdieu, *La riproduzione. Elementi per una teoria del sistema scolastico* (1970), Guaraldi, Rimini 1972, pp. 165-190.

IV L. Althusser, *Lo stato e i suoi apparati* (1995), Editori Riuniti, Roma 1997, pp. 142-149 e 178-196. - Se si usa il documento caricato su elearning, leggere pp. 20-43.

V. M. Foucault, *Sorvegliare e punire. Nascita della prigione* (1975), Einaudi, Torino 1993, pp. 186-223.

VI. M. Foucault, *Lezione dell’8 febbraio 1978*, in Id., *Sicurezza, territorio, popolazione. Corso al Collège de France (1977-1978)*, Feltrinelli, Milano 2007, pp. 91-104.

VII M. Weber, *Economia e Società* (1922), Edizioni di Comunità, Torino, Vol. I, pp. 207-217.

VIII, E. Goffman, *Il rituale dell’interazione* (1967), il Mulino, Bologna, 1988, pp. 1-35.

2. W. Baroni, G. Petti, *Cultura della vulnerabilità*, Pearson, Milano 2014 (tranne il capitolo 1).

3. S. Giordano, *L'estetica del pregiudizio. L'immagine degli homeless nei media e nella comunicazione dei servizi sociali*, in "Etnografia e ricerca qualitativa", 2, 2013, pp. 232-255.

4. A. Sayad, *Immigrazione e "pensiero di stato"*, in Id. *La doppia assenza*. *Dalle Illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato*, Cortina, Milano 2002, pp. 367-384.

5. W. Baroni, *Contro l'intercultura*, Ombre Corte, Verona 2013 (tranne il capitolo 2).

Gli studenti di Ecomark potranno, se vogliono, sostituire i testi 3 e 4 rispettivamente con:

J. W. Mayer, B. Rowan, *Le organizzazioni istituzionalizzate. La struttura formale come mito e cerimonia* (1983), in W. P. Powell, P. J. DiMaggio (a cura di), *Il neoistituzionalismo nell'analisi organizzativa*, Edizioni di Comunità, Torino 2000, pp. 59-87.

E

W. P. Powell, P. J. DiMaggio, *La gabbia di ferro rivisitata. Isomorfismo istituzionale e razionalit' collettiva nei camp organizzativi*, in Idd. (a cura di), *Il neoistituzionalismo nell'analisi organizzativa*, Edizioni di Comunità, Torino 2000, pp. 88-115.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Idem

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale e, finché continuerà l'emergenza Covid-19, da remoto.

I criteri di valutazione adottati sono i seguenti:

1. capacità di rispondere in modo pertitente alle domande di esame;
2. capacità di esprimere i concetti utilizzando un linguaggio sociologicamente adeguato.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor