

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodi di Indagine Sperimentale in Psicologia del Pensiero e della Comunicazione - A

2021-3-E2401P105-A

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il rapporto tra psicologia del pensiero e psicologia della comunicazione. La ricerca sugli aspetti cognitivi del ragionamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Metodi di indagine sperimentale per studiare gli errori di ragionamento. L'opportunità di replicare uno o più esperimenti classici al fine di comprendere il ruolo della psicologia della comunicazione nello studio del pensiero.

Contenuti sintetici

Applicazioni dei metodi della psicologia sperimentale nello studio del pensiero, del linguaggio, e della comunicazione.

Programma esteso

- Principi di psicologia del pensiero, del linguaggio e della comunicazione
- Principi di metodologia della ricerca
- Descrizione di tipici paradigmi di ricerca
- Definizione di un disegno di ricerca
- Sviluppo del materiale sperimentale
- Elaborazione dei dati raccolti

Prerequisiti

Familiarità con modelli e teorie relative allo studio del pensiero e della comunicazione.

Metodi didattici

Analisi critica di esperimenti in psicologia del pensiero e del linguaggio. Esercizio pratico nello sviluppo, conduzione, e presentazione di un esperimento nell'ambito.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: lezioni in presenza e riunioni online.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Stesura di un elaborato o presentazione in aula relativa all'attività svolta nel corso del laboratorio.

Testi di riferimento

Testo di consultazione: McBurney, White, *Metodologia della ricerca in psicologia*, Il Mulino

