UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratorio: Colloquio: Metodi e Casi Clinici Esemplificativi - B

2021-3-E2401P124-B

Area di apprendimento

4: Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Temi generali e approcci metodologici alla diagnosi psicologica
- Ragionamento clinico
- Organizzazione dei dati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Diversi contesti di applicazione del colloquio clinico
- Capacità di estrapolare dati e formulare ipotesi leggendo/ascoltando protocolli di pazienti
- Stesura di un report

Contenuti sintetici

Il laboratorio si focalizzerà sul tema dell'analisi del colloquio clinico, allo scopo di trasmettere come le informazioni che si possono raccogliere durante il colloquio, e l'osservazione degli scambi che avvengono tra clinico e paziente siano utilizzabili nella comprensione del caso sia in ambito clinico sia di ricerca. Saranno forniti esempi pratici relativi all'analisi dell'interazione clinica, discussi alla luce dei recenti contributi di ricerca sul tema.

Programma esteso

- Introduzione teorica all’analisi del colloquio clinico a fini diagnostici e di comprensione del caso.
- Utilità nella ricerca e nella clinica dell’analisi del colloquio clinico e dell’interazione terapeuta-paziente.
- Il processo diagnostico e terapeutico come contesti privilegiati di osservazione clinica.
- Informazioni di base sulle modalità e gli strumenti di valutazione del funzionamento psicologico.
- Le aree di funzionamento e i costrutti rilevanti per la comprensione del funzionamento psicologico e osservabili nel colloquio.
- Le principali modalità e gli strumenti di analisi del colloquio clinico e l’organizzazione del materiale raccolto.

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia clinica.

Buona conoscenza dell’inglese scritto.

Familiarità con l’utilizzo del computer (pacchetto Office o equivalenti).

Metodi didattici

Materiale clinico esemplificativo; presentazione di contenuti rilevanti; attività di lavoro in aula e discussione attiva; consultazione di testi e articoli scientifici utili alla comprensione dei temi trattati.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per poter superare il laboratorio gli studenti dovranno aver frequentato almeno il 75% delle lezioni e dovranno partecipare ad alcuni lavori di gruppo durante le lezioni, il cui esito permetterà di approvare il laboratorio.

Nel periodo di emergenza COVID-19 le modalità di verifica dell'apprendimento verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo.

Testi di riferimento

• Jones, E. E. (2000). L’azione terapeutica. Cortina, Milano, 2008.

• McWilliams, N. (2002). Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Milano: Raffaello Cortina Editore.

I seguenti manuali saranno di utile consultazione durante le lezioni e le attività pratiche:

• PDM Task Force (tr. it. 2017), Psychodynamic Diagnostic Manual 2nd Edition (PDM-2).

• A.P.A. (tr. it. 2014). DSM-5. Milano: Raffaello Cortina.

Ulteriore materiale utile sarà comunicato attraverso la pagina del laboratorio sul sito e-learning.