



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Turno F - Metodologia della ricerca - Gli strumenti della ricerca per le tesi

2021-1-F8701N033-TF

Obiettivi formativi

LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE – GLI STRUMENTI DELLA RICERCA PER LE TESI

Seguire un Laboratorio di Metodologia della ricerca sociale costituisce un'opportunità per gli studenti di apprendere e approfondire, principalmente attraverso esercitazioni, elementi di Metodologia della ricerca sociale, con particolare attenzione ad alcuni aspetti utili all'attività professionale nell'ambito sociale (programmazione, progettazione, valutazione) e al lavoro finale di tesi. Le tesi PROGEST, infatti, prevedono in grande maggioranza, qualunque sia l'argomento scelto, l'utilizzo di tecniche e strumenti della ricerca empirica e dell'analisi di dati.

.....

.....

.....

.....

Contenuti sintetici

Sono presentate e commentate sul piano metodologico, in termini di punti di forza e criticità, disegni e attività di ricerca condotte da studenti PROGEST all'interno delle loro tesi di laurea. Contestualmente vengono offerte una serie di avvertenze relative a note, bibliografia, indice, stili redazionali ecc..

Viene inoltre dedicato un consistente spazio all'analisi dei dati, , con particolare attenzione ai dati qualitativi, ad es raccolti tramite interviste semistrutturate o osservazione partecipante, ma anche dei dati quantitativi, derivati da indagini campionarie o da rilevazioni statistiche.

Calendario degli incontri

14 maggio 2021	venerdì	h. 14-18
15 maggio 2021	sabato	h. 9,30 – 13,30
21 maggio 2021	venerdì	h. 14-18
22 maggio 2021	sabato	h. 9,30-13,30
28 maggio 2021	venerdì	h. 9,30-13,30
29 maggio 2021	sabato	h. 9,30-13,30

Programma esteso

· TESI PROGEST- STRUMENTI E DISEGNI DI RICERCA - Analizzando tesi discusse in questi anni da studenti PROGEST, verranno presentati gli aspetti metodologici più rilevanti e discussi alcuni nodi critici ricorrenti, e nel contempo verranno anche proposte soluzioni praticabili insieme a consigli ed avvertenze (comprendendo aspetti quali costruzione dell'indice, presentazione dei risultati, note e citazioni, bibliografia). L'interazione con i partecipanti consentirà di tenere conto di eventuali richieste specifiche degli studenti, sia relative ai propri progetti di tesi, sia per la ripresa di aspetti metodologici più generali.

· ELABORAZIONE E ANALISI DEI DATI (statistici, di ricerche sul campo condotte con approcci quantitativi o qualitativi). Gli studenti avranno a disposizione matrici di dati di ricerche standard e trascrizioni integrali di alcune interviste per impostare e realizzare propri progetti di analisi secondaria, ed anche proposte di percorsi di analisi che utilizzano dati istituzionali e/o di servizi.

Prerequisiti

Si suppone una conoscenza di base degli elementi fondamentali di Metodologia della ricerca sociale acquisita in precedenti occasioni.

Per chi non avesse mai seguito corsi di Metodologia della ricerca sociale, o anche non avesse mai analizzato sotto il profilo metodologico delle ricerche empiriche, rimandiamo a quanto riportato alla sezione: "**Conoscenze preliminari**", nella piattaforma.

In particolare raccomandiamo, per chi non l'avesse già fatto in passato, la lettura/schedatura di una ricerca quantitativa e di una qualitativa, sia per quanto riguarda i contenuti, sia sotto il profilo metodologico: sempre nella sezione "Conoscenze preliminari" si può trovare un elenco di ricerche e una scheda-guida per la lettura.

Metodi didattici

Il programma è svolto attraverso presentazioni a voce da parte delle docenti, supportate da una serie organica di schemi che rappresentano la sequenza dei contenuti presentati in ciascun incontro (slides), e da rinvii a materiali costantemente aggiornati (prevalentemente accessibili su siti web).

Le esercitazioni vengono introdotte, e seguite, da parte delle docenti.

*Nell'eventualità di mantenere **una didattica a distanza**, ad integrazione delle slides, dei materiali, delle istruzioni per le esercitazioni, da sempre presenti sulla piattaforma, verranno messe a disposizione degli studenti anche **registrazioni di introduzione e accompagnamento ai diversi temi, e alle esercitazioni***

o la presentazione registrata degli argomenti del giorno, accompagnata dalle relative slides (che costituiscono l'ossatura dell'incontro), e le istruzioni (anch'esse registrate) relative alle esercitazioni da svolgere su quegli argomenti

o i link o i documenti necessari per le esercitazioni

o indicazioni bibliografiche, link e documenti di approfondimento sui diversi temi trattati

Entrambe le docenti sono a disposizione per chiarimenti sul Laboratorio, sui diversi argomenti trattati, sull'esecuzione delle esercitazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'acquisizione di competenze viene verificata attraverso l'esecuzione delle esercitazioni proposte durante gli incontri. Il giudizio di idoneità si basa **sulla partecipazione**, anche a distanza, e sulla produzione di esercitazioni scritte relative alle diverse parti del Laboratorio

E' prevista, da parte delle docenti, la restituzione del commento alle esercitazioni a ciascuno studente.

Verrà poi rilasciato un attestato di idoneità con la specificazione delle competenze conseguite e dei 3 CFU corrispondenti.

Testi di riferimento

Sui singoli argomenti la bibliografia e soprattutto la sitografia - dato il carattere laboratoriale e esercitativo degli incontri che utilizza ampiamente banche dati, report, documentazione – viene via via indicata nelle “slides” in relazione alle singole articolazioni dei temi affrontati
