

SYLLABUS DEL CORSO

Neonato (Bergamo)

2021-2-I0102D010-I0102D032M-T5

Obiettivi

Al termine del corso la studente sarà in grado di:

applicare le competenze clinico assistenziali per la presa in carico del neonato in un percorso nascita fisiologico
riconoscere, sorvegliare e sostenere la fisiologia e del neonato e di effettuare l'esame del neonato normale.

descrivere e sostenere la lattazione normale secondo gli obiettivi di apprendimento identificati dall'Iniziativa
"Corso di laurea Amico dell'allattamento" dell'UNICEF

Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo studente le competenze per riconoscere il fisiologico adattamento del neonato nel periodo peripartum.

Programma esteso

Presenza in carico del neonato fisiologico attraverso la midwifery partnership, il midwifery management, la

classificazione ICF e le scale di valutazione. Caratteristiche e fisiologia dell'adattamento del neonato sano alla nascita. L'accertamento ostetrico del neonato normale. Gli screening obbligatori e le profilassi raccomandate. Le norme e misure di sicurezza per il neonato anti SIDS. L'allattamento secondo le indicazioni Unicef "Corso di Laurea Amico dell'Allattamento". L'introduzione dell'alimentazione complementare e la prosecuzione dell'allattamento secondo la Strategia globale per l'alimentazione dei neonati e bambini, OMS-Unicef. L'identificazione dei bambini che necessitano di aiuto nell'allattamento e come sostenere le madri con difficoltà di allattamento. Le fonti di sostegno all'allattamento nella comunità.

Prerequisiti

Gli studenti riceveranno una bibliografia dettagliata prima dell'inizio delle lezioni.

Dovranno studiare il materiale ed effettuare un test di ingresso sui contenuti dei materiali proposti.

Modalità didattica

Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo

Nel periodo di emergenza COVID 19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate sincrone.

Materiale didattico

PAIRMAN S, TRACY J, THOROGOOD C, PINCOMBE S, Midwifery: preparation for practice, Churchill Livingstone, 2015, 3rd edition.

NHS, Routine examination of the newborn,

NHS Quality Improvement Scotland, 2008.

WHO: Infant and young child. Model chapter for textbooks for medical students and allied health professionals, Geneva, 2009.

SPANDRIO et al., Fisiologia della Nascita. Dai prodromi al post partum, Carocci Faber, 1° ed, 2014.

UNICEF-OMS Manuale del Partecipante del Corso 20 ore per il personale della maternità Ed 2009. BFHI training course, participant's manual 2020.

GUILLELAND K. & PAIRMAN S., The Midwifery Partnership. Un modello per la professione ostetrica, SEU, 2012.

Queensland clinical guidelines: Routine newborn assessment (aggiornamento 2019).

Lomax A. Examination of the newborn, 2nd edition, Wiley Blackwell 2015 (formato Kindle)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

I semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Non sono previste prove in itinere. Per la prova finale è previsto un esame scritto di un caso clinico al fine di verificare la capacità di gestione da parte della studente.

La prova si completerà con un colloquio di discussione sullo scritto e su argomenti svolti a lezione e si considererà superata se verrà raggiunto il 60% del punteggio previsto da checklist.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami saranno solo telematici e verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame.

Orario di ricevimento

Su appuntamento
