



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia della Nascita (Bergamo)

2021-3-I0102D904-I0102D914M-T5

---

#### Obiettivi

Il corso fornisce le conoscenze della diversa dimensione della genitorialità di fronte alla gravidanza patologica e al neonato ad alto rischio con attenzione particolare ai codici affettivi che permettono una chiave di lettura utile all'ostetrica per individuare i bisogni della gravidanza

#### Contenuti sintetici

Lo studente sarà in grado inoltre di conoscere la psicologia della gravidanza e del parto, le diverse dimensioni della genitorialità nel percorso nascita fisiologico e patologico; sarà in grado inoltre di attuare le modalità di accompagnamento nelle condizioni ad alto rischio.

#### Programma esteso

Maternità e paternità davanti alla nascita patologica. La ferita narcisistica e l'incontro con il bambino reale. La relazione col bambino prematuro o patologico. Sostegno familiare nelle condizioni ad alto rischio. Lutto: Genitori e ostetriche di fronte al lutto, Baby-blues. La patologia materna: depressione post-partum, nevrosi, psicosi Post Traumatic Stress Disorder. Dinamiche psicologiche legate alla pluriabortività e all'infertilità. Accenni di psicosomatica

## **Prerequisiti**

Nessuno.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali e casi clinici.

## **Materiale didattico**

- PAIRMAN S., PINCOMBE J., THOROGOOD C., TRACY S. Midwifery. Preparation for practice, Churchill Livingstone - Elsevier, Marrikkville, 2015, 3°ed, e-book.
- MARMARSHALL J.E., E RAYNOR M.D., Advancing skills in midwifery practice, Churchill Livingstone, 2010 (Cap 4, 5,7,8,9,10).
- BRAZELTON T. BERRY, Il bambino da 0 a 3 anni, Rizzoli, 9° ed, 2011.
- MIELI. Il bambino non è un elettrodomestico. Feltrinelli, 2011
- TRACY HOGG. Il linguaggio segreto del bambino. Mondadori, 2012

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

I semestre.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame orale.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

---