



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Behavioural Sciences, Communication Skills III

2122-2-H4102D013-H4102D041M

Obiettivi

Conoscere le caratteristiche di un feedback, Descrivere le tipologie di feedback, Formulare feedback efficaci, Saper ricevere feedback

Contenuti sintetici

dare e ricevere feedback

Programma esteso

Il feedback nella pratica clinica, formulazione di feedback efficaci, barriere al feedback.

Prerequisiti

nessuno

Modalità didattica

Lezioni, attività autoriflessive in piccolo gruppo, casi clinici.

Colloqui simulati; role play

Materiale didattico

Kelly E., Richards J.B. (2019). Medical education: giving feedback to doctors in Training, BMJ, 366:l4523 doi: 10.1136/bmj.l4523

Van de Ridder JMM, Stokking KM, McGaghie WC, ten Cate OTJ. What is feedback in clinical education? Med Educ. 2008;42:189–97

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova di valutazione misura il livello delle conoscenze acquisite, il livello di ragionamento induttivo, deduttivo e di problem solving.

Comprende discussione di problemi, analisi di casi e domande aperte di tipo concettuale

Orario di ricevimento

su appuntamento: selena.russo@unimib.it
