



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Mangiare Sano: Breve Storia della Dietetica Dall'Antichità Ad Oggi

2122-2-H4101D369

---

#### Obiettivi

Acquisire i primi rudimenti di storia della dietetica cogliendo l'evoluzione sia preventiva che curativa della disciplina e del suo rapporto con le altre branche mediche. Acquisire consapevolezza del legame storico che ancora la branca dietetica agli assetti generali e metodologici della conoscenza medica.

#### Contenuti sintetici

Il corso presenta le principali tappe evolutive della conoscenza dietetica dalla medicina classica all'attuale scienza della nutrizione.

#### Programma esteso

Il corso presenta le principali tappe evolutive e i gli aspetti salienti della conoscenza dietetica, dalla medicina classica all'attuale scienza della nutrizione.

Programma esteso: Introduzione: Inquadrare la branca dietetica all'interno della storia della medicina. Le origini.

La dietetica nella medicina Ippocratica e Galenica. Il concetto di dietae: le res non-naturale. La dietetica medievale e l'intermediazione araba: l'arimetizzazione della conoscenza dietetica all'interno della logica umorale. Classificare gli alimenti nei testi di riferimento: il cibo nel Canone di Avicenna e nei Tacuina Sanitatis. La dietetica Rinascimentale: inerzia dello schema umorale e nuovi approcci. Paracelso. Impatto della rivoluzione medica nel rinnovamento dei modelli dietetici. Iatromeccanica e Iatrochimica nell'interpretazione dei processi digestivi. Santorio e il ruolo del metabolismo basale. Van Helmont, Van de Boë e la fermentazione acida. La progressiva introduzione della chimica nell'interpretazione dei meccanismi digestivi. Le principali evoluzioni dietetiche nel Secolo dei Lumi: la razionalizzazione clinica del Settecento.

Il riduzionismo disciplinare e la nascita della moderna scienza della nutrizione dall'Ottocento sino ai giorni nostri. Sguardo di sintesi e discussione finale: Comprendere storicamente gli imperativi dietetici e le mode di consumo alimentare.

### **Prerequisiti**

dal secondo anno

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali

### **Materiale didattico**

Estratti da 'Mikkeli, H. Hygiene in the Early Modern Medical Tradition, Helsinki, 1999

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Colloquio finale

### **Orario di ricevimento**

su appuntamento

---