UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

## Computer Forensic

**2122-3-A5810031**

### Obiettivi formativi

Siamo fatti della stessa materia di cui sono fatti gli algoritmi

Il corso si propone di introdurre lo studente ai problemi della relazione tra diritto e tecnologie dell'informazione; per seguire le lezioni non è necessaria nessuna conoscenza preventiva pratica o teorica sull'uso dei computer e della rete. La prima parte del corso ha come titolo Ontologie ingenue del digitale e si divide in tre parti: breve storia del digitale, information technology, information communication technology. La seconda parte del corso ha come titolo Il diritto digitale e si divide in cinque sottoparti: il documento informatico, la proprietà intellettuale digitale, la sicurezza informatica, la protezione dei dati personali, le investigazioni digitali. La terza parte del corso, la parte monografica, ha come titolo Il logos si è fatto algoritmo sarà destinata allo studio delle implicazioni etico-giuridico delle emergenti tecnologie di machine learning e intelligenza artificiale

### Contenuti sintetici

Introduzione ai problemi legati all'interazione tra diritto e ICT

### Programma esteso

Andrea Rossetti, I temi emergenti dell’informatica giuridica. In: Legal Informatics, 2008.

La storia del mondo dal punto di vista dell’ICT

Nathan Rosenberg, David Mowery, La rivoluzione elettronica, 1998. In: Il secolo dell’innovazione, 2001.

Filmografia: I pirati della Silicon Valley

Ontologia ingenua dell’ICT: com’è fatto un computer

Principi di hardware e di software

Ontologia ingenua dell’ICT: la reti e la Rete

Filmografia: Warriors of The .Net

Dal software open source agli open data: ICT e i diritti del cittadini digitale

Andrea Rossetti, L’idea di Open Source. In: Mario Jori (ed.), Elementi di informatica giuridica, 2006.

Edgar David Villanueva Nuñez, Lettera al General Manager della Microsoft Perù, 2002.

Filmografia: OS Revolution

I concetti fondamenti della legge sulla privacy

Il documento informatico

Dare regole alle intelligenze artificiali

## Prerequisiti

-

## Metodi didattici

lezioni frontali

## Modalità di verifica dell'apprendimento

esame orale

## Testi di riferimento

Testi per la preparazione dell'esame:

Studenti frequentanti:

- Le dispense delle lezioni (disponibili al termine del corso);
- Gli appunti del corso

Studenti NON frequentanti:-

- Le dispense delle lezioni (disponibili al termine del corso
- Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679 / Gli articoli e i relativi considerando dei capi: Capo I -Disposizioni generali; Capo II -Principi -Capo IIIDiritti dell'interessato. https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/6264597
- Silvia Signorato, Le indagini digitali. Profili strutturali di una metamorfosi investigativa. Il capitolo IV, Le indagini digitali repressive, Sezione prima: Atti investigativi atipici, pp. 205-255.
- Proposta di Regolamento del parlamento europeo e del consiglio che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (legge sull'intelligenza artificiale) e modifica alcuni atti legislativi dell'unione / Le 2parti: 1. Contesto della proposta; 2. Base giuridica, sussidiarietà e proporzionalità; 3. Risultati delle valutazioni ex post, delle consultazioni dei portatori di interessi e delle valutazioni d'impatto https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/?uri=CELEX:52021PC020 6