UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pedagogia Interculturale - M-Z

2122-4-G8501R024-MZ

Titolo

PEDAGOGIA E DIDATTICA INTERCULTURALE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA

Argomenti e articolazione del corso

Il corso affronterà i seguenti temi:

- Educazione interculturale ed educazione alla cittadinanza democratica: cornice teorica e nuclei concettuali portanti.

- La natura culturale dello sviluppo e dell'apprendimento; l'esperienza migratoria di adulti e bambini (riferimenti culturali plurimi, plurilinguismo, processi di 'integrazione' sociale e culturale),

- Il ruolo dei contesti educativi e scolastici fra normativa, riflessione teorica, ricerca ed esperienza, e i percorsi scolastici degli alunni con background migratorio (dati dalle ricerche): il progetto interculturale e d'integrazione, linee di intervento e di cambiamento.

- Temi e questioni educative-didattiche specifiche:

  - La cittadinanza attiva come via di integrazione sociale

  - Formare competenze interculturali

  - Le relazioni nella classe e fuori (rappresentazioni sociali,

    stereotipie e pregiudizi)

- Curriculum interculturali e internazionalizzazione,

- Plurilinguismo ed educazione linguistica plurilingue.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Conoscenze e comprensione:

- Consapevolezza critica su alcuni termini/concetti chiave dell'ambito di studio della pedagogia interculturale (cultura, migrazione, integrazione, intercultura…) e dell'Educazione alla cittadinanza attiva.

- Conoscenze e competenze inerenti alcune caratteristiche dell'esperienza scolastica degli alunni con background migratorio, come documentano studi italiani e internazionali, e del loro percorso di crescita (pluralità di riferimenti culturali, plurilinguismo, percorsi di integrazione, pregiudizi e razzismi, ecc.) ;

- Conoscenze e competenze riguardanti la relazione educativa e la progettazione didattica in contesti di diversità culturale e linguistica, come un'occasione di cambiamento e arricchimento dei contesti educativi e scolastici per tutti i bambini/studenti.

- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

- Acquisire capacità di analisi meta-riflessiva, sui contenuti del corso.

- Capacità di applicare conoscenze e modelli:

- Acquisire conoscenze e competenze di analisi critica inerenti la diversità in generale all'interno dei contesti educativi e scolastici e con specifico riferimento alla diversità culturale, linguistica, religiosa, ecc.);

- Acquisire competenze di applicazione delle conoscenze alla progettazione didattica

Metodologie utilizzate

Oltre alle lezioni frontali in aula, la metodologia didattica prevede discussioni e lavori di gruppo, analisi di caso, discussione di filmati, esercitazioni specifiche

Materiali didattici (online, offline)

Tramite la pagina elearning del corso, verranno fornite le slide corso, materiali utilizzati per analisi di caso e analisi di video in aula, altri materiali e letture suggerite per l'approfondimento (articoli, documenti, siti web)

Programma e bibliografia per i frequentanti

Il corso, con sguardo interdisciplinare e in riferimento anche a esperienze internazionali, approfondisce:

- in una parte introduttiva, alcuni concetti fondanti il discorso della pedagogia e didattica interculturale e dell'educazione alla cittadinanza attiva;
- in una seconda parte, alcuni aspetti significativi del percorso migratorio di adulti e bambini, del loro percorso di crescita (pluralità di riferimenti culturali, percorsi di integrazione e strategie identitarie, plurilinguismi, ecc) e scolastico, discutendo anche i dati offerti dalla ricerca e dagli osservatori nazionali e internazionali sulle caratteristiche dell'esperienza scolastica di bambini e studenti di origine culturale diversa;
- in una terza parte, con taglio anche pratico, alcuni temi educativi centrali del discorso interculturale e di educazione alla cittadinanza attiva (forme di partecipazione attiva nella scuola, scelte metodologiche e curricolari, educazione plurilingue, relazioni e pregiudizi), mettendo a fuoco le finalità educative, sociali e politiche profonde di un contesto scolastico volto a promuovere competenze interculturali e plurilinguistiche e di cittadinanza democratica.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico e la bibliografia saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Il corso, con sguardo interdisciplinare e in riferimento anche a esperienze internazionali, approfondisce:

- in una parte introduttiva, alcuni concetti fondanti il discorso della pedagogia e didattica interculturale e dell'educazione alla cittadinanza attiva;
- in una seconda parte, alcuni aspetti significativi del percorso migratorio di adulti e bambini, del loro percorso di crescita (pluralità di riferimenti culturali, percorsi di integrazione e strategie identitarie, plurilinguismi, ecc) e scolastico, discutendo anche i dati offerti dalla ricerca e dagli osservatori nazionali e internazionali sulle caratteristiche dell'esperienza scolastica di bambini e studenti di origine culturale diversa;
- in una terza parte, con taglio anche pratico, alcuni temi educativi centrali del discorso interculturale e di educazione alla cittadinanza attiva (forme di partecipazione attiva nella scuola, scelte metodologiche e curricolari, educazione plurilingue, relazioni e pregiudizi), mettendo a fuoco le finalità educative, sociali e politiche profonde di un contesto scolastico volto a promuovere competenze interculturali e plurilinguistiche e di cittadinanza democratica.

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico e la bibliografia saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso prima dell'inizio dell'attività didattica.

Modalità d'esame

- Tipologia di prova

L'esame prevede una prova orale

- Criteri di valutazione

- Correttezza espositiva;
- Capacità di riflettere criticamente rispetto alla esperienza condotta;
- Capacità di argomentare;
- Capacità di individuare collegamenti pertinenti con i testi della bibliografia

Orario di ricevimento

L'orario di ricevimento è il lunedì alle 14.30-16.30

L'orario potrà esser modificato in prossimità del corso (alla luce degli orari del corso e di altri corsi di insegnamento della docente) ed è sempre opportuno scrivere alla docente per segnalare la propria necessità di avere un colloquio, scrivendo a: giulia.pastori@unimib.it

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Dott.sa Valentina Pagani: valentina.pagani@unimb.it

Dott.sa Alessandra Maiorano: a.maiorano3@campus.unimib.it