UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Methods in Educational Research - A-L

2122-3-G8501R041-G8501R066M-AL

Titolo

Metodologia della ricerca pedagogica

Argomenti e articolazione del corso

Il corso ha come oggetto di studio il significato e i metodi della ricerca in ambito educativo e didattico e il rapporto con lo sviluppo professionale dell'insegnante. In particolare, il corso intende approfondire la prospettiva dell'analisi delle pratiche e della riflessività e il ruolo delle competenze di ricerca e documentazione nella professionalità del docente. All'interno del corso si propone di approfondire alcuni concetti fondamentali della ricerca pedagogica ed esaminare alcuni strumenti di ricerca con l'obiettivo di mettere in relazione il sapere pratico e il sapere teorico che caratterizza la pratica professionale dell'insegnante e di favorire l'assunzione di uno sguardo critico su di essa.

Il corso affronta i seguenti argomenti principali:

- I significati della ricerca per la pratica educativa e per la professionalità docenti.
- La ricerca qualitativa e quantitativa in educazione: approcci, metodi e strumenti.
- Presentazione e discussione critica di alcuni esempi di ricerca sul campo in educazione.
- Analisi e discussione di esercitazioni.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni, si intendono promuovere i seguenti apprendimenti:

- Capacità critica e riflessiva sull'analisi delle pratiche educative e didattiche
- Competenza su modelli e strumenti di ricerca in ambito educativo e didattico

- Competenza nel costruire percorsi di ricerca in ambito educativo e didattico ai fini del miglioramento della pratica professionale;
- Competenze nell'ideare strumenti di ricerca e applicarli

Metodologie utilizzate

- Lezioni frontali e dialogate

- Esercitazioni e presentazione di esercitazione da parte degli studenti

- Discussioni in grande gruppo

- Lavori di gruppo

- Analisi e discussioni di strumenti, dati e materiali di ricerca

Materiali didattici (online, offline)

Le slide del corso e altri eventuali materiali saranno forniti nel corso delle lezioni

Programma e bibliografia per i frequentanti

Durante il corso gli studenti frequentanti avranno modo di partecipare ad esercitazioni su esempi di ricerca relativi a contesti educativi e scolastici, finalizzate a far si che gli studenti apprendano ad utilizzare i saperi teorici e gli strumenti della ricerca per entrare nel contesto educativo e scolastico e sviluppare riflessioni su di esso, sulle relazioni che lo connotano e sulle pratiche che definiscono la professionalità educativa e insegnante.

BIBLIOGRAFIA

Pastori, G. (2017). *In ricerca. Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti*. Parma: Junior-Spaggiari (Escluso il capitolo 9).

Pagani, V. (2020). *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 2, 3 e 7).

Dispensa fornita dal docente

Materiali presentati durante il corso

Programma e bibliografia per i non frequentanti

BIBLIOGRAFIA

Pastori, G. (2017). *In ricerca. Prospettive e strumenti per educatori e insegnanti*. Parma: Junior-Spaggiari (Escluso capitolo 9).

Pagani, V. (2020). *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini Srl (Unicamente i capitoli 1, 2, 3 e 7).

Dispensa fornita dal docente

Materiali presentati durante il corso

Modalità d'esame

L’esame è strutturato in una prova scritta con domande chiuse e aperte sulle diverse parti del programma. Gli studenti che svolgeranno le esercitazioni e i lavori proposti durante il corso avranno una riduzione delle domande dell’esame scritto. Tutti gli studenti possono integrare tali prove con l'esame orale.

Criteri di valutazione

La prova scritta sarà valutata secondo i seguenti criteri:

- Correttezza espositiva;

- Chiarezza espositiva;

- Correttezza dei riferimenti ai contenuti teorici (prospettive, metodi e strumenti);

- Esaustività e capacità di sintesi;

- Trasferibilità e praticabilità nella scuola e nei contesti educativi di strumenti o progetti costruiti;

- Originalità dell'idea progettuale o di eventuali strumenti ideati.

Orario di ricevimento

Giovedì, dalle 17:00 alle 18:00 a questo link:

https://unimib.webex.com/meet/franco.passalacqua

Durata dei programmi

I programmi valgono per legge due anni accademici.

In accordo con il docente, programmi di anni passati potranno essere presi in considerazione, soprattutto per gli studenti della laurea quadriennale, che devono fare riferimento al programma del 2012/2013.

Cultori della materia e Tutor

Marzio La Pasta

m.lapasta@campus.unimib.it

Eleonora Schena

e.schena1@campus.unimib.it