UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Geografia e Didattica della Geografia

2122-2-G8501R014-G8501R014M

Titolo

Geografia e didattica della geografia

Argomenti e articolazione del corso

Il corso intende introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti cercando di comunicare la ricchezza e la vastità della materia. La geografia umana studia le relazioni tra le comunità umane e l'ambiente naturale nella loro espressione territoriale. Il corso affronta alcuni dei temi centrali della disciplina: cultura, lingue e religioni, geografia etnica, genere, sviluppo e cambiamento, sistemi urbani, organizzazione politica dello spazio. Durante il corso sarà dato un particolare rilievo ai temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria e alle modalità con cui farli appropriare dai bambini. Si cercherà inoltre di far riflettere sul ruolo ideologico dell'insegnamento della geografia a scuola e sulla necessità di adottare un atteggiamento critico nei confronti del "discorso" geografico.

Obiettivi

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti.

  Comunicare la ricchezza e la vastità della materia

  Approfondire i temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria.

  Riflettere sul ruolo ideologico della geografia scolastica.

Fornire strumenti per insegnare la geografia nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Metodologie utilizzate

Lezioni frontali, discussioni, lavori di gruppo.

Al corso è affiancato un laboratorio, che riguarda la trasmissione didattica di diversi concetti geografici. Gli studenti lavorando in gruppo dovranno progettare un'attività didattica con l'aiuto del conduttore.

Materiali didattici (online, offline)

Indicazioni sui materiali verranno fornite prima dell'inizio del corso.

Programma e bibliografia per i frequentanti

Bjelland M. D., Montello D. R., Getis A., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2020.

Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà,un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, *Milano, Guerini, 2015*.

Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018.

Eventuali modifiche al programma saranno comunicate prima dell'inizio del corso.

Programma e bibliografia per i non frequentanti

Bjelland M. D., Montello D. R., Getis A., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2020.

Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018.

Un testo a scelta tra:

Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà,un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, *Milano, Guerini, 2015*.

Giorda C. (a cura), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione*, Roma, Carocci, 2019.

Eventuali modifiche al programma saranno comunicate prima dell'inizio del corso.

Modalità d'esame

- Tipologia di prova: Esame orale. L’esame consisterà in un colloquio volto alla verifica della conoscenza dei principali concetti della geografia umana, alla capacità di applicarli a casi concreti e alla capacità di tradurli in attività didattiche volte al raggiungimento di competenze spaziali da parte degli alunni della scuola dell’infanzia e primaria.
- Per i frequentanti potranno essere organizzate prove intermedie.

Orario di ricevimento

Mercoledì tra le 14,30 e le 16,30. I colloqui con gli studenti, anche in funzione dell'evoluzione della situazione sanitaria, potranno avvenire in presenza o online.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Erica Neri (erica.neri@unimib.it)