

## COURSE SYLLABUS

### Geography and Geography Teaching

2122-2-G8501R014-G8501R014M

---

#### **Titolo**

Geografia e didattica della geografia

#### **Argomenti e articolazione del corso**

Il corso intende introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti cercando di comunicare la ricchezza e la vastità della materia. La geografia umana studia le relazioni tra le comunità umane e l'ambiente naturale nella loro espressione territoriale. Il corso affronta alcuni dei temi centrali della disciplina: cultura, lingue e religioni, geografia etnica, genere, sviluppo e cambiamento, sistemi urbani, organizzazione politica dello spazio. Durante il corso sarà dato un particolare rilievo ai temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria e alle modalità con cui farli appropriare dai bambini. Si cercherà inoltre di far riflettere sul ruolo ideologico dell'insegnamento della geografia a scuola e sulla necessità di adottare un atteggiamento critico nei confronti del "discorso" geografico.

#### **Obiettivi**

Con questo insegnamento, con una costante e partecipata frequenza alle lezioni e al Laboratorio connesso al corso, si intendono PROMUOVERE i seguenti apprendimenti, in termini di:

- Introdurre gli studenti alla geografia umana e alle sue problematiche più recenti.

Comunicare la ricchezza e la vastità della materia

Approfondire i temi oggetto d'insegnamento nella scuola primaria.

Riflettere sul ruolo ideologico della geografia scolastica.

Fornire strumenti per insegnare la geografia nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

## **Metodologie utilizzate**

Lezioni frontali, discussioni, lavori di gruppo.

Al corso è affiancato un laboratorio, che riguarda la trasmissione didattica di diversi concetti geografici. Gli studenti lavorando in gruppo dovranno progettare un'attività didattica con l'aiuto del conduttore.

## **Materiali didattici (online, offline)**

Indicazioni sui materiali verranno fornite prima dell'inizio del corso.

## **Programma e bibliografia per i frequentanti**

Bjelland M. D., Montello D. R., Getis A., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2020.

Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà, un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, Milano, Guerini, 2015.

Giorda C., *Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia*, Roma, Carocci, 2014.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018.

Eventuali modifiche al programma saranno comunicate prima dell'inizio del corso.

## **Programma e bibliografia per i non frequentanti**

Bjelland M. D., Montello D. R., Getis A., *Geografia Umana*, Milano, Mc. Graw-Hill, 2020.

Squarcina E., Pecorelli V. (a cura), *Diventare grandi come il mare*, Milano, Guerini, 2018.

Un testo a scelta tra:

Squarcina E., *L'ultimo spazio di libertà, un approccio umanistico e culturale alla geografia del mare*, Milano, Guerini, 2015.

Giorda C. (a cura), *Geografia e Antropocene. Uomo, ambiente, educazione*, Roma, Carocci, 2019.

Eventuali modifiche al programma saranno comunicate prima dell'inizio del corso.

## **Modalità d'esame**

- Tipologia di prova: Esame orale. L'esame consisterà in un colloquio volto alla verifica della conoscenza dei principali concetti della geografia umana, alla capacità di applicarli a casi concreti e alla capacità di tradurli in attività didattiche volte al raggiungimento di competenze spaziali da parte degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria.
- Per i frequentanti potranno essere organizzate prove intermedie.

## **Orario di ricevimento**

Mercoledì tra le 14,30 e le 16,30. I colloqui con gli studenti, anche in funzione dell'evoluzione della situazione sanitaria, potranno avvenire in presenza o online.

## **Durata dei programmi**

I programmi valgono due anni accademici.

## **Cultori della materia e Tutor**

-----

---