

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# SYLLABUS DEL CORSO

# Psicologia dello Sviluppo con Laboratorio

2122-1-G8501R003

#### **Titolo**

Lo sviluppo nella prospettiva del ciclo di vita

#### Argomenti e articolazione del corso

Il corso prevede un inquadramento storico e teorico della disciplina, seguito da riflessioni sulle metodologie di ricerca tipicamente utilizzate in psicologia dello sviluppo. La parte centrale e più consistente del corso sarà rivolta alle principali funzioni psicologiche e al loro sviluppo.

- Inquadramento storico: concetto di sviluppo e ciclo di vita in psicologia
- Metodologia della ricerca in psicologia dello sviluppo: metodi quantitativi e qualitativi
- Principali funzioni psicologiche e loro sviluppo nel ciclo di vita (autori principali): percezione, linguaggio, pensiero, memoria e processi di apprendimento, intelligenza, legami di attaccamento, emozioni, socialità
- Approfondimento tematico sulla creatività

#### Obiettivi

Il corso intende stimolare un approccio critico alla disciplina ed una riflessione sulle implicazioni di tali conoscenze per comprendere lo sviluppo dei diversi alunni e del sistema classe e le variabili implicate nel processo di insegnamento-apprendimento. In particolare, il corso si propone di sviluppare i seguenti apprendimenti in termini di conoscenze e competenze:

- Sviluppare un approccio critico alla disciplina
- Conoscere prospettive e modelli teorici relativi ai processi di sviluppo e apprendimento
- Avvalersi delle conoscenze sull'evoluzione del soggetto per progettare, comprendere, interpretare lo sviluppo dei diversi alunni e del sistema classe.
- Riconoscere e valorizzare i diversi stili di apprendimento e le diverse modalità di acquisizione autonoma del metodo di studio.

#### Metodologie utilizzate

Il corso intende promuovere il raggiungimento degli obiettivi attraverso lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni e attività laboratoriali.

In linea con uno dei temi principali affrontati a lezione, il laboratorio è sulla tematica del metodo di studio: mediante esercitazioni e discussioni, gli studenti rifletteranno sui propri processi di apprendimento da un lato allo scopo di renderli più adeguati al contesto universitario, e dall'altro per saper poi utilizzare tale esperienza come mattone importante nella futura professione di insegnante.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in modalità mista: parziale presenza e lezioni sincrone in streaming.

#### Materiali didattici (online, offline)

- Slides delle lezioni
- Articoli (sia per l'approfondimento individuale, sia come preparazione per la discussione in aula)
- spazio online per esercitazioni e/o discussioni

SI RACCOMANDA AGLI/ALLE STUDENTI/STUDENTESSE DI ISCRIVERSI AL CORSO SULLA PIATTAFORMA MOODLE, IN MODO DA AVERE ACCESSO A MATERIALI, INFORMAZIONI, AVVISI

#### Programma e bibliografia per i frequentanti

| Charles, S. F. S., Ste, S. (1975) - Disposable Actualistics, Steam, House,   |
|--|
| THE TAX BETTER STORY, IN ARREST AND REPORTED AND ADDRESS AND ADDRE |
|  |

# Programma e bibliografia per i non frequentanti

La stessa dei frequentanti.

#### Modalità d'esame

Gli studenti, per poter accedere all'esame, dovranno aver frequentato e superato il laboratorio afferente al corso. I conduttori di laboratorio approveranno frequenza e partecipazione alle attività anche avvalendosi esercitazioni e/o brevi riflessioni prodotte dagli studenti durante gli incontri.

L'esame è scritto, con una parte a risposte chiuse e una parte a risposte aperte.

L'esame orale avviene solo su richiesta dello/a studente/tessa o della docente, solo se si è superato lo scritto. L'orale consiste in un colloquio su tutti i testi d'esame, con un voto a sé. Il voto finale è dato dalla media del voto dello scritto e dell'orale, per chi richiede l'orale; solo dal voto dello scritto per chi non richiede l'orale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.

pertinenza dei contenuti esposti ricchezza/articolazione dei contenuti esposti coerenza interna dei concetti e delle argomentazioni correttezza dei concetti illustrati e discussi espliciti riferimenti ai testi studiati correttezza terminologica, ortografica e sintattica

capacità di riflessione critica e di rielaborazione personale dei contenuti

#### Orario di ricevimento

Gli orari di ricevimento studenti vengono comunicati mensilmente, sulla pagina web della prof.ssa Farina. Per il momento i ricevimenti saranno in forma virtuale, utilizzando Skype. Contatto: eleonora.farina1

# Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

### Cultori della materia e Tutor

Barbara Girani De Marco

Stefania Molteni

Chiara Deprà

Letizia Della Zoppa

Laura Fortina