



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Paleontologia

2122-2-E3401Q006

---

#### Obiettivi

Conoscenze di base sull'uso dei fossili nella geologia del sedimentario.

#### Contenuti sintetici

Lezioni teoriche (5 cfu) - I \_\_\_\_\_

Laboratorio (2 cfu): \_\_\_\_\_

Attività di campo (1 cfu).

#### Programma esteso

Obiettivi generali

Lezioni teoriche (5 cfu). Concetto di fossile, corpi fossili, tracce fossili. Informazioni ottenibili dai fossili. Concetto di specie: variabilità della specie; nomenclatura della specie; tipi della specie.  
Processi biostratigrafici e fossilizzazione. Composizione degli organismi viventi; sostanze che entrano in gioco

durante la fossilizzazione, condizioni che determinano i processi. Tipi di fossili.

Principi di paleoecologia. I fattori ecologici.

Biogeografia e Paleobiogeografia: fondamenti, processi e finalità. Areali e distribuzioni. Endemismi. Regioni biogeografiche. Approcci concettuali alla biogeografia. Il centro di origine. La dispersione e la diffusione. Tipi di dispersione.

Stratigrafia e biostratigrafia: concetti e finalità. Le unità biostratigrafiche. Operatività in biostratigrafia ed esempi di zonazione. Correlazioni biostratigrafiche.

Rassegna dei principali gruppi sistematici di invertebrati marini includente a) elementi per il riconoscimento, b) storia evolutiva e significato stratigrafico, c) significato ambientale. Verranno trattati i seguenti tipi sistematici: "Protista", Porifera, Coelenterata, Bryozoa, Brachiopoda, Mollusca, Echinodermata, Arthropoda e Hemichordata.

L'evoluzione biologica: contributo della paleontologia.

Laboratorio (2 cfu). Consiste in esercitazioni pratiche, basate sull'esame del materiale fossile presente nella collezione didattica, finalizzate al riconoscimento dei caratteri diagnostici dei differenti gruppi di fossili considerati. Significato ed utilizzo delle tabelle di distribuzione stratigrafica.

Attività di campo (1 cfu). È prevista almeno una escursione giornaliera finalizzata allo studio di località fossilifere didatticamente significative. Lo studente è tenuto a produrre una relazione personale su tale attività.

## **Prerequisiti**

-Principi di geologia

## **Modalità didattica**

Le lezioni verranno tenute in lingua italiana

- Lezione frontale, 5 cfu

- Laboratorio, 2 cfu

---

## **Materiale didattico**

Allasinaz A., 1999, Invertebrati fossili. UTET, Torino.

Raffi S. & Serpagli E., 1993, Introduzione alla Paleontologia, UTET, Torino.

Materiale illustrativo fornito dal Docente del corso.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il anno, I semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

- prove intermedie durante il corso, al termine dei principali argomenti trattati a lezione
- prova pratica di riconoscimento fossili e esercizio di biostratigrafia (individuazione di biozona)
- relazione sull'attività di campo
  
- esame orale

## **Orario di ricevimento**

Per ricevimento scrivere alla docente:

daniela.basso@unimib.it

---

