



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Percezione Visiva

2122-2-E3002Q040

---

#### Obiettivi

Il corso mira a fornire le conoscenze psicologiche e fisiologiche di base necessarie a comprendere il funzionamento della percezione visiva. Fornisce gli strumenti per una proficua interazione con altre figure professionali (psicologi, psicofisiologi e neuropsicologi) a scopo clinico e di ricerca.

#### Contenuti sintetici

- Metodi di ricerca in psicologia della percezione visiva
- Teorie e modelli psicologici della percezione visiva

#### Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:

- Fondamenti psico-fisiologici della percezione visiva di caratteristiche (colore, chiarezza, forma, profondità, movimento) e del riconoscimento visivo di oggetti

- Correlati anatomo-funzionali di visione, percezione e attenzione

- Neuropsicologia della visione, percezione e attenzione

## **Programma esteso**

---

- *La ricerca in psicologia della percezione visiva.* La psicologia come scienza del comportamento. Cosa significa fare ricerca in percezione visiva: individuazione di problematiche; utilizzo del metodo sperimentale (variabili, validità e controllo, cenni di statistica) ; i principali metodi psicofisici applicabili allo studio dei fatti visivi.

- *Teorie e modelli psicologici della percezione visiva.* L'approccio cognitivista alla percezione visiva.....

*Attenzione visuo-spaziale e movimenti oculari.* Come percezione visiva, attenzione e movimenti oculari interagiscono tra loro. La lettura

### **Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:**

- *Basi psico-fisiologiche della percezione visiva:* processi e meccanismi cerebrali che sottostanno alla percezione di colore, chiarezza, forma, profondità, movimento, al riconoscimento di oggetti e di scene.

- *Neuropsicologia della visione, della percezione e dell'attenzione:* disturbi della percezione visiva e dell'attenzione visiva conseguenti a lesione cerebrale; diagnosi differenziale tra disturbi periferici e centrali della via visiva dorsale; valutazione e riabilitazione del difetto di campo visivo; la pseudo-emianopsia; i disturbi di lettura, congeniti e acquisiti.

## **Prerequisiti**

Competenze linguistiche ricettive e produttive  
Capacità analitiche di comprensione e ragionamento  
Capacità di sintesi e elaborazione dei contenuti

## **Modalità didattica**

---

---

---

## Materiale didattico

Cherubini, Bricolo, Reverberi (a cura di), 2021. Psicologia generale (nuova edizione). Capitoli 1 (metodi) ,2 (sensazione), 3 (percezione) (versione ebook).

---

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare i docenti per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

## Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il anno, I semestre

## Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova d'esame consiste in una p\_\_\_\_

---

---

Come da regolamento didattico di Ateneo è sempre possibile richiedere (sia da parte dello studente che da parte del docente) una **Prova Orale** (facoltativa). La prova \_\_\_\_\_

## Orario di ricevimento

Prof.ssa Roberta Daini: <https://www.unimib.it/roberta-daini>

Prof.ssa Emanuela Bricolo: <https://www.unimib.it/emanuela-bricolo>

---