

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Integrazione I

2122-1-E3201Q008

Obiettivi

- Comprendere le modalità di svolgimento di un'analisi ambientale, integrando le conoscenze monodisciplinari.
- Essere in grado di applicare le varie fasi di un'analisi ambientale, mettendo in luce i dettagli più rilevanti di un ambiente complesso.
- Organizzare un lavoro di equipe, integrando e confrontando le informazioni acquisite.

Contenuti sintetici

- Il corso consiste di due uscite giornaliere, oppure di una uscita di più giorni, in contesti ambientali poco antropizzati, allo scopo di mostrare le fasi principali di uno studio ambientale.
- Durante le giornate vengono svolte attività interattive di gruppo, sotto la supervisione di docenti ed esperti.
- Gli ambiti disciplinari coinvolti nel corso sono i seguenti: geologia, geomorfologia, pedologia, botanica, ecologia delle acque, zoologia, chimica.
- Prima delle uscite verrà organizzato un incontro introduttivo per presentare le aree di studio e per mostrare la procedura standard di stesura della relazione sull'attività svolta durante il Laboratorio.

Programma esteso

- Il Laboratorio di Integrazione I si propone di mostrare agli studenti che hanno appena completato il 1° anno di corso come le conoscenze acquisite siano tutte necessarie ed immediatamente applicabili nello svolgimento di uno studio ambientale. Il laboratorio viene solitamente svolto in un ambiente poco antropizzato, di lettura relativamente semplice, per facilitare la comprensione degli studenti e promuovere

una partecipazione diretta e attiva. Il luogo di svolgimento viene cambiato di frequente, privilegiando di solito ambienti alpini di media montagna, oppure ambienti di pianura, di grande interesse naturalistico e paesaggistico.

Le molteplici attività svolte:

- richiedono la capacità di muoversi su terreni sicuri ma poco agevoli (sentieri montani di difficoltà escursionistica);
- consentono di effettuare osservazioni dirette dei più tipici fenomeni ambientali;
- focalizzano diversi problemi ambientali, inquadrandoli nel contesto generale;
- dimostrano esplicitamente l'interdipendenza delle varie discipline e i vantaggi dell'approccio multidisciplinare ai problemi ambientali.

L'escursione è obbligatoria; coinvolge tutti gli studenti che hanno completato il primo anno del corso di laurea e una decina di docenti, coadiuvati da collaboratori e/o esperti locali (che partecipano a titolo volontario). Gli studenti si suddividono in gruppi, per singola disciplina o per insiemi di discipline affini, per poi scambiarsi durante la giornata.

Prerequisiti

- Prerequisiti: essere iscritti al primo anno del corso di laurea.
- Propedeuticità: nessuna.

Modalità didattica

Attività di campo, in piccoli gruppi coordinati dai docenti.

Materiale didattico

Documenti resi disponibili sul sito e-learning, relativi al territorio oggetto di studio:

- carte topografiche;
- carte geologiche;
- altre carte tematiche;
- materiale informativo vario.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Periodo estivo dopo la fine dei corsi, solitamente a fine giugno/inizio settembre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

- Alla fine dell'uscita, ciascuno studente prepara una relazione sulla attività svolta e la deposita sul sito e-learning.
- Ogni studente sceglie un docente di riferimento, che verifica la relazione, richiede eventuali modifiche e infine la valuta.
- Un giudizio positivo del docente di riferimento dà diritto al conseguimento del CFU, tramite un'approvazione nella carriera.

Orario di ricevimento

- Su appuntamento.
 - Possibilità di contatti tra tutti i partecipanti tramite il sito e-learning.
-