



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Storia della Medicina

2122-1-I0301D004-I0301D014M

---

#### Obiettivi

Lo studente deve sapere descrivere la storia del progresso tecnologico applicato alla Medicina

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli strumenti culturali per comprendere nascita ed evoluzione della Medicina e della tecnologia associata ai progressi della Medicina.

#### Programma esteso

La medicina pre-ippocratica. La nascita della medicina razionale nel mondo classico (Ippocrate e i suoi scritti, la medicina ellenistica, le sette mediche, Galeno). La medicina medioevale (Scuola Medica Salernitana, Medicina monastica, Medicina araba). Medicina e rivoluzione scientifica (Vesalio, Harvey, iatrochimica e iatromeccanica). Medicina e società tra Settecento e Ottocento (Ramazzini, medicina illuministica, Frank, l'impiego della statistica in medicina e l'avvento dell'epidemiologia, la nascita della sanità pubblica). La nascita ottocentesca della biomedicina e le principali scoperte del XIX secolo (anestesia, antisepsi, lo sviluppo della semeiotica e della clinica, i farmaci di sintesi). L'evoluzione del concetto di salute nel Novecento (OMS e principali conferenze internazionali, la nascita dei sistemi sanitari a copertura universale, il sistema sanitario italiano). L'evoluzione della medicina nel Novecento (la rivoluzione farmacologica, evoluzione della chirurgia e la trapiantologia, l'avvento delle tecnologie sanitarie).

## **Prerequisiti**

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali

## **Materiale didattico**

Cesana G, Riva MA. Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina, 2017

Inoltre i docenti forniranno materiale didattico aggiuntivo

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Prova scritta in itinere composta da domande a scelta multipla, allo scopo di valutare le competenze conoscitive e interpretative; gli studenti scelgono una corretta risposta tra varie scelte. Inoltre, è prevista una domanda aperta che valuta le competenze interpretative

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento richiesto via mail

---