



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Professional Laboratories 1

2122-2-I0201D141

Obiettivi

In relazione alle competenze caratterizzanti la professione del Fisioterapista, conoscere ambiti, motivazioni e indicazioni terapeutiche della mobilizzazione precoce di un soggetto con problemi di autonomia per assolvere ai propri bisogni posturali ed eseguire i passaggi tra le varie posture possibili .

Contenuti sintetici

Sperimentare tra pari diverse strategie gestuali per adottare in relazione a problematiche ipotizzabili il supporto, la facilitazione più adeguata allo scopo prefissato. Durante la guida al gesto, salvaguardare la proprie sicurezza e quella del soggetto assistito.

Individuare sequenze coerenti ai criteri di facilitazione della massima partecipazione da parte del soggetto ed affini al gesto fisiologico (utilità terapeutica)

Programma esteso

ARGOMENTI DA AFFRONTARE :

1. USCIRE DAL LETTO – RAGGIUNGERE LA POSIZIONE SEDUTA SUL BORDO DEL LETTO
2. DAL LETTO – SULLA CARROZZINA
3. CORRETTO POSIZIONAMENTO SULLA CARROZZINA – USCIRE DALLA CARROZZINA
4. SEDUTO BORDO LETTO – RAGGIUNGERE POSIZIONE SUPINA

5. SPOSTARSI NEL LETTO

6. POSIZIONAMENTO SUL LETTO

7. DA TERRA – IN PIEDI

PROCESSO DI PROBLEM SOLVING :

per ogni argomento necessita : esemplificare modelli di movimento normale (soggetto sano = economia dinamica) .

—

Setting , materiali e loro corretto utilizzo.

Posizione di partenza e di arrivo / traiettoria delle parti.

Competenze antigravitarie, Timing delle sequenze motorie.

Forze muscolari necessarie. Libertà articolari e lunghezze muscolari sufficienti.

—————

Gravemente ipotonico ipostenico, (deficit controllo posturale)

Con determinate controindicazioni alla mobilità articolare

Con problemi di controllo motorio asimmetrici (emiplegico)

Trovare buone pratiche per la guida –sostegno-facilitazione al gesto secondo gli obiettivi del corso

Prerequisiti

Modalità didattica

: lavoro a coppie/ piccoli gruppi per elaborare schede di lavoro in base a compiti/quesiti pratici proposti, sulle quali sintetizzare giudizi condivisi /supervisionati.

Materiale didattico

lettini regolabili in altezza , sgabelli, cuscini di diverse misure, teli

Diapositive, riferimenti a tutorial in rete....

Periodo di erogazione dell'insegnamento

secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

presentazione alla classe delle strategie gestuali e del loro razionale selezionate , rispetto il problem solving affidato.

Produzione di un sunto filmico didattico di classe.

Vale la presenza attiva in classe, esente da voto

Orario di ricevimento

ad appuntamento
