



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratori Professionalizzanti 1

2122-2-I0201D141

---

#### Obiettivi

In relazione alle competenze caratterizzanti la professione del Fisioterapista, conoscere ambiti, motivazioni e indicazioni terapeutiche della mobilizzazione precoce di un soggetto con problemi di autonomia per assolvere ai propri bisogni posturali ed eseguire i passaggi tra le varie posture possibili .

#### Contenuti sintetici

Sperimentare tra pari diverse strategie gestuali per adottare in relazione a problematiche ipotizzabili il supporto, la facilitazione più adeguata allo scopo prefissato. Durante la guida al gesto, salvaguardare la proprie sicurezza e quella del soggetto assistito.

Individuare sequenze coerenti ai criteri di facilitazione della massima partecipazione da parte del soggetto ed affini al gesto fisiologico (utilità terapeutica)

#### Programma esteso

ARGOMENTI DA AFFRONTARE :

1. USCIRE DAL LETTO – RAGGIUNGERE LA POSIZIONE SEDUTA SUL BORDO DEL LETTO
2. DAL LETTO – SULLA CARROZZINA
3. CORRETTO POSIZIONAMENTO SULLA CARROZZINA – USCIRE DALLA CARROZZINA
4. SEDUTO BORDO LETTO – RAGGIUNGERE POSIZIONE SUPINA

5. SPOSTARSI NEL LETTO
6. POSIZIONAMENTO SUL LETTO
7. DA TERRA – IN PIEDI

PROCESSO DI PROBLEM SOLVING :

per ogni argomento necessita : esemplificare modelli di movimento normale (soggetto sano = economia dinamica) .

–

Setting , materiali e loro corretto utilizzo.

Posizione di partenza e di arrivo / traiettoria delle parti.

Competenze antigravitriche, Timing delle sequenze motorie.

Forze muscolari necessarie. Libertà articolari e lunghezze muscolari sufficienti.

-----

Gravemente ipotonico ipostenico, (deficit controllo posturale)

Con determinate controindicazioni alla mobilità articolare

Con problemi di controllo motorio asimmetrici (emiplegico)

Trovare buone pratiche per la guida –sostegno-facilitazione al gesto secondo gli obiettivi del corso

## **Prerequisiti**

## **Modalità didattica**

: lavoro a coppie/ piccoli gruppi per elaborare schede di lavoro in base a compiti/quesiti pratici proposti, sulle quali sintetizzare giudizi condivisi /supervisionati.

## **Materiale didattico**

lettini regolabili in altezza , sgabelli, cuscini di diverse misure, teli

Diapositive, riferimenti a tutorial in rete....

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

secondo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

presentazione alla classe delle strategie gestuali e del loro razionale selezionate , rispetto il problem solving affidato.

Produzione di un sunto filmico didattico di classe.

Vale la presenza attiva in classe, esente da voto

## **Orario di ricevimento**

ad appuntamento

---