



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Scienze Umane e Storia della Medicina

2122-3-I0101D018

Aims

NURSING AND HUMAN SCIENCES - Bring students to a critical approach concerning accountability and autonomy in professional practice addressing: nurse's accountability and professional regulations; l'interprofessionalità, support workers and the risk management. Nursing education in Italy. National and regional laws for the Continuing Medical Education (ECM).

PROFESSIONAL ETHICS – Deepen principles, concepts and professional values guide nursing action: insights into the Italian Deontological Code of Nursing Professions (2019). Know a method for the analysis of ethical and professional behavior in clinical situations and value conflicts. Approach topics related to equity of care and rationality of services, ethical issues of end of life (Death and death - Palliative care - Pain); clinical and care research and experimentation: bioethical aspects.

HISTORY OF MEDICINE - The aim of the module History of Medicine is to provide students with the tools for understanding the cultural and social aspects of modern modern, through the analysis of its historical and epistemological evolution. The knowledge provided is the basis for knowing how to properly place the activity of the nurse in the current socio-cultural context.

Contents

The aim of course is to introduce the student to know the historical and epistemological pathway that led to the birth and the development of nursing care in Italy and in the world.

The student will also be able to critically analyze the ethical and deontological aspects present in the professional context; deepen the knowledge of the code of ethics, address the most relevant professional ethics issues through the use of the decision model of Fry and Johnstone (e.g. ethical dilemmas, conflicts of values and assistance problems encountered in the practice of professional practice); to deepen professional principles, concepts and values; know and discuss topics related to bioethics such as end-of-life ethical issues, research and clinical and care testing, fairness of care and rationality of services; resource allocation; nurses' ethical considerations during a

pandemic.

The knowledge of these aspects will be essential to read the modern health context and promote, through the professional regulations and problems, the development of a critical thought at the bottom of the research and the practice. The aim of the course is to introduce the student to know the historical and epistemological pathway that led to the birth and the development of medicine in Italy and in the world.

Detailed program

NURSING AND HUMAN SCIENCES - Learn about regulatory and professional antecedents; learn about criminal, civil and disciplinary responsibility; identify nurse accountability in management and use of social media; analyze accountability in nursing practice and the role of support workers and the inter-professional dimension; know and identify nurse accountability in clinical risk management and in Continuing Medical Education (CME / CPD Continuing Medical Education and Continuing Professional Development System). **PROFESSIONAL ETHICS** - References to main ethical theories. Recalls on the Code of Ethics for Nurse (2019). Propose of a method for the ethical and professional analysis of clinical situations and professional behaviour. Ethical dilemma of the End of Life (Death and dying - Palliative Care - Pain). Equity of health care services. Research, clinical trials and nursing: ethical aspects. **HISTORY OF MEDICINE** – Origin of diseases. the birth of rational medicine in the classical era; Medieval medicine and risk of charity; Renaissance and Baroque Medicine; Eighteenth-century medicine; Positivistic and Romantic development of medicine; the birth of modern nursing in the nineteenth century: Florence Nightingale. Medicine in the twentieth century: : the epidemiological change of diseases and the demographic revolution; the evolution of the concept of health.

Prerequisites

Teaching form

Lecture, discussion, brainstorming, clinical training, meetings with experts, individual study, analysis of clinical cases.

In the Covid-19 emergency period classes will take place in

mixed mode: partial presence and asynchronous / synchronous videotaped lessons or asynchronous remotely with events in synchronous videoconference.

Textbook and teaching resource

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) *Etica per la pratica infermieristica*, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). *L'etica e la deontologia*. In: IPASVI. *Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere*. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASVI (2009) *FNOPI: Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche* 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; *Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere FNOPI maggio 2020*, Consiglio Internazionale degli Infermieri. *Codice deontologico degli infermieri*. ICN, Ginevra, 2012; Benci L, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P. (a cura di), *Le figure di supporto all'assistenza infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale*, Coordinamento Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia; Casati M. (2005) *La documentazione infermieristica*, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) *Infermieristica generale e organizzazione della professione - Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche*, cap. III,

Masson, Milano; Ministero della Salute, Dipartimento della Qualità, Commissione tecnica sul Rischio Clinico (a cura di), Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2009) L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., Raccomandazioni sul corretto utilizzo dei social media da parte degli infermieri, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01_1/1/2019, Agenas.

FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018
30 ottobre 2017 "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute" _ Legge 8 marzo 2017, n. 24 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie" _ Gazzetta ufficiale n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano sul documento recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti»; Regione Lombardia, Deliberazione di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario); Legge 8 gennaio 2002, n. 1 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sanitario; Deliberazione Giunta Regione Lombardia - n. VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001 "Accordo tra il Ministro della sanità, il Ministro della solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione", reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Legge 10 agosto 2000, n. 251 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica"; Legge 26 febbraio 1999, n. 42 "Disposizioni in materia di professioni sanitarie"; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere". Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

Semester

3rd Year, 2nd Semester

Assessment method

The single final exam has the aim of evaluating the extensive control of the preparation of the program and the evaluation of personal skills about autonomous reflection capacities on critical points of the program.

The achievement of the level of passing of degree is mandatory for all the three teaching modules in order to pass the exam.

The final mark is the result of the sum of the weighted values, with reference to the CFU, of the three modules that compose the class.

the test is formed by single/multiple choice test and open questions in short answer.

During the Covid-19 emergency period, exams may be in oral or written form and will only be online.

Office hours

On appointment
