UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Human Sciences and History of Medicine

2122-3-I0101D018

Obiettivi

INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE - Introdurre lo studente ad un approccio critico nell'assunzione della responsabilità e dell'autonomia nell'ambito dell'esercizio professionale affrontando: la responsabilità e autonomia dell'infermiere, antefatti normativi e professionali; l'interprofessionalità, le figure di supporto e il risk management. La formazione infermieristica in Italia. Norme nazionali e regionali per la formazione continua in Medicina.

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE – Approfondire principi, concetti e valori professionali che guidano l'agire infermieristico: approfondimenti sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019). Conoscere un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche e conflitti di valori. Approcciare gli argomenti legati a equità delle cure e razionalità dei servizi, questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative - Dolore); ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale: aspetti di bioetica.

STORIA DELLA MEDICINA - Scopo del modulo Storia della Medicina è fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali della medicina moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze fornite costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'infermiere nell'attuale contesto socio-culturale.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge l'obiettivo di far conoscere allo studente il percorso storico e epistemologico che ha portato alla nascita e allo sviluppo dell'assistenza infermieristica in Italia e nel mondo.

Lo studente sarà inoltre in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici presenti nel contesto professionale; approfondire la conoscenza del codice deontologico, affrontare i temi di etica professionale più rilevanti attraverso l'utilizzo del modello decisionale di Fry e Johnstone (es. dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale); approfondire principi, concetti e valori

professionali; conoscere e discutere argomenti correlati con la bioetica come le questioni etiche di fine vita, la ricerca e alla sperimentazione clinica ed assistenziale, l'equità delle cure e alla razionalità dei servizi; allocazione delle risorse. Considerazioni etiche/deontologiche durante una pandemia. L'insieme di questi contributi di conoscenza costituiranno la base per la lettura della realtà sanitaria attuale e favoriranno, attraverso i presupposti normativi e le problematiche professionali, lo sviluppo della riflessione critica per la ricerca e per la pratica professionale.

Programma esteso

INFERMIERISTICA E SCIENZE UMANE - Conoscere antefatti normativi e professionali. Conoscere la responsabilità penale, civile, disciplinare. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella gestione ed utilizzo dei social media. Analizzare la responsabilità professionale dell'infermiere e le figure di supporto e la dimensione interprofessionale. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nel processo di gestione del rischio clinico. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella formazione professionale continua (sistema ECM/CPD Educazione Continua in Medicina e Sviluppo Professionale Continuo). **DEONTOLOGIA PROFESSIONALE** - Richiami sulle principali teorie etiche. Richiami sul Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche (2019). Proposta di un metodo per l'analisi etico-deontologica di situazioni cliniche. Questioni etiche di fine vita (Morte e morire - Cure palliative - Dolore). Equità delle cure e razionalità dei servizi. Ricerca e sperimentazione clinica ed assistenziale: aspetti etici. **STORIA DELLA MEDICINA** – Origine delle malattie. la nascita della medicina razionale in epoca classica; Medicina medievale e rischio della carità; Medicina Rinascimentale e Barocca; Medicina del Settecento, sviluppo positivistico e romantico della medicina; la nascita della moderna infermieristica nel diciannovesimo secolo: Florence Nightingale; medicina nel ventesimo secolo: il cambiamento epidemiologico delle malattie e la rivoluzione demografica; l'evoluzione del concetto di salute.

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezione, discussione, brainstorming, esercitazioni, incontri con esperti, approfondimento individuale, analisi di casi clinici.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in

modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone oppure da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la deontologia. In: IPASVI. Guida all'Esercizio della Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASVI (2009) FNOPI: Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere FNOPI maggio 2020, Consiglio Internazionale degli Infermieri. Codice deontologico degli infermieri. ICN, Ginevra, 2012; Benci L, Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanti P. (a cura di), Le figure di supporto all'assistenza infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale, Coordinamento

Regionale dei Collegi IPASVI della Lombardia; Casati M. (2005) La documentazione infermieristica, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) Infermieristica generale e organizzazione della professione - Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Salute, Dipartimento della Qualità, Commissione tecnica sul Rischio Clinico (a cura di), Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2009) L'infermiere e l'OSS. Criteri guida per avvalersi del personale di supporto, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., Raccomandazioni sul corretto utilizzo dei social media da parte degli infermieri, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01_1/1/2019, Agenas.

FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018 30 ottobre 2017 "Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute"_Legge 8 marzo 2017, n. 24 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie"_ Gazzetta ufficiale n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano sul documento recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provider, albo nazionale dei provider, crediti formativi triennio 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti»; Regione Lombardia, Deliberazione di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario); Legge 8 gennaio 2002, n. 1 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sanitario; Deliberazione Giunta Regione Lombardia - n. VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001 "Accordo tra il Ministro della sanità, il Ministro della solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio-sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione", reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IPASVI; Legge 10 agosto 2000, n. 251 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica"; Legge 26 febbraio 1999, n. 42 "Disposizioni in materia di professioni sanitarie"; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere". Cesana G, Riva M.A. (2017) Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame finale unico ha con l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della somma dei valori pesati, in riferimento ai CFU, dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

La prova è formata da quiz a risposta singole e/o multipla e domande aperte a risposta sintetica.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami potranno essere in forma orale o scritta e saranno solo telematici.

Orario di ricevimento

Su appuntamento