



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica e Scienze Umane

2122-3-I0101D018-I0101D058M

Aims

Bring students to a critical approach concerning accountability and autonomy in professional practice addressing: nurse's accountability and professional regulations; l'interprofessionalità, support workers and the risk management. Nursing education in Italy. National and regional laws for the Continuing Medical Education (ECM).

Contents

The aim of course is to introduce the student to know the historical and epistemological pathway that led to the birth and the development of nursing care in Italy and in the world.

The student will also be able to critically analyze the ethical and deontological aspects present in the professional context; deepen the knowledge of the code of ethics national and some internationally recognized nursing codes, address the most relevant professional ethics issues through the use of the decision model of Fry and Johnstone (e.g. ethical dilemmas, conflicts of values and assistance problems encountered in the practice of professional practice); to deepen professional principles, concepts and values; know and discuss topics related to bioethics such as end-of-life ethical issues, aspects related to the objection and the conscience clause research and clinical and care testing, fairness of care and rationality of services; resource allocation; nurses' ethical considerations during a pandemic. Aspects related to ethical responsibility.

The knowledge of this aspects will be the essential to read the modern health context and promote, through the professional regulations and problems, the development of a critical thought at the bottom of the research and the practice.

Detailed program

Learn about regulatory and professional antecedents; learn about criminal, civil and disciplinary responsibility; identify nurse accountability in management and use of social media; analyze accountability in nursing practice and the role of support workers and the inter-professional dimension; know and identify nurse accountability in clinical risk management and in Continuing Medical Education (CME / CPD Continuing Medical Education and Continuing Professional Development System).

Prerequisites

Teaching form

Lecture, discussion, brainstorming, clinical training, meetings with experts, individual study, analysis of clinical cases, viewing thematic films

In the Covid-19 emergency period classes will take place in

mixed mode: partial presence and asynchronous / synchronous videotaped lessons or asynchronous remotely with events in synchronous videoconference.

Textbook and teaching resource

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) *Etica per la pratica infermieristica*, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). *L'etica e la Professione di Infermiere*. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASV Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere. Codice deontologico degli infermieri. ICN, Ginevra, 2012;

LAW 22 DECEMBER 2017, N 219 REGULATIONS REGARDING INFORMED CONSENT AND ADVANCE PROCESSING OF THE LAW 219/17 Rules on informed consent and advance treatment provisions (FNOPI July 2019)

LAW 15 MARCH 2010, N 38 PROVISION TO GUARANTEE ACCESS TO PALLIATIVE TREATMENTS AND PAIN THERAPY

SIAARTI DOCUMENT: RECOMMENDATION FOR THE MANAGEMENT OF CRITICAL PATIENT COVID-19 (SIAARTI March 2020)

Benci L, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanzi A. *Etica e deontologia infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale*, Coordinamento Regionale deontologico infermieristico, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) *Infermieristica. Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche*, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Sanità *Il rischio clinico (a cura di)*, Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2004) *Il rischio clinico*, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., *Raccomandazioni per la gestione del personale di supporto*, McGraw-Hill, Milano;

infermieri, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01_1/1/2019, Ad

FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018 sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale de n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Prov recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provide 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sa VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), rep IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001 solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo pr definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione”, reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IP professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica”; Le professioni sanitarie”; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) “Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo

Semester

3rd Year, 2nd Semester

Assessment method

The single final exam has the aim of evaluating the extensive control of the preparation of the program and the evaluation of personal skills about autonomous reflection capacities on critical points of the program.

The achievement of the level of passing of degree is mandatory for all the three teaching modules in order to pass the exam.

The final mark is the result of the sum of the weighted values, with reference to the CFU, of the three modules that compose the class.

The test in oral or written form, by means of quizzes with single and/or multiple answers and open questions with synthetic answers or discussion of cases with ethical implications or professional responsibility. During the Covid-19 emergency period, exams may be in oral or written form and will only be online.

Office hours

On appointment
