



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Infermieristica e Scienze Umane

2122-3-I0101D018-I0101D058M

Obiettivi

Introdurre lo studente ad un approccio critico nell'assunzione della responsabilità e dell'autonomia nell'ambito dell'esercizio professionale affrontando: la responsabilità e autonomia dell'infermiere, antefatti normativi e professionali; l'interprofessionalità, le figure di supporto e il risk management. La formazione infermieristica in Italia. Norme nazionali e regionali per la formazione continua in Medicina.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge l'obiettivo di far conoscere allo studente il percorso storico e epistemologico che ha portato alla nascita del mondo.

Lo studente sarà inoltre in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici presenti nel contesto professionale nazionale e di alcuni codici infermieristici riconosciuti a livello internazionale, affrontare i temi di etica professionale più rilevanti (es. dilemmi etici, conflitti di valori e problemi assistenziali incontrati nell'esercizio della pratica professionale); conoscere e discutere argomenti correlati con la bioetica come le questioni etiche di fine vita, aspetti legati all'obiettività, sperimentazione clinica ed assistenziale, l'equità delle cure e alla razionalità dei servizi; allocazione delle risorse. Aspetti etiche/deontologiche durante una pandemia. L'insieme di questi contributi di conoscenza costituiranno la base per la lettura dei presupposti normativi e le problematiche professionali, lo sviluppo della riflessione critica per la ricerca e per la pratica profes-

Programma esteso

Conoscere antefatti normativi e professionali. Conoscere la responsabilità penale, civile, disciplinare. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella gestione ed utilizzo dei social media. Analizzare la responsabilità professionale dell'infermiere e le figure di supporto e la dimensione interprofessionale. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nel processo di gestione del rischio clinico. Conoscere ed identificare la responsabilità dell'infermiere nella formazione professionale continua (sistema ECM/CPD Educazione Continua in Medicina e Sviluppo Professionale Continuo).

Prerequisiti

Modalità didattica

Lezione, discussione, brainstorming, esercitazioni, incontri con esperti, approfondimento individuale, analisi di casi clinici, visione film a tema.

Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno in

modalità mista: parziale presenza e lezioni videoregistrate asincrone/sincrone oppure da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.

Materiale didattico

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) Etica per la pratica infermieristica, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). L'etica e la Professione di Infermiere. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASV Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere degli Infermieri. Codice deontologico degli infermieri. ICN, Ginevra, 2012;

LEGGE 22 DICEMBRE 2017, N 219 NORME IN MATERIA DI CONSENSO INFORMATO E DI DISPOSIZIONI ANTICIPATE INFERMIERISTICA ALL'INTERNO DELLA LEGGE 219/17 Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento

LEGGE 15 MARZO 2010, N 38 DISPOSIZIONE PER GARANTIRE L'ACCESSO ALLE CURE PALLIATIVE E ALLA TERAPIA ANTICIPATA

DOCUMENTO SIAARTI: RACCOMANDAZIONE PER LA GESTIONE DEL PAZIENTE CRITICO COVID-19 (SIAARTI marzo 2020)

Benci L, Aspetti giuridici della professione infermieristica, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanzi M. (2019) Etica infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale, Coordinamento Regionale delle Infermiere, Milano; Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanzi M. (2019) Documentazione infermieristica, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) Infermiere e Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Sanità (2004) Il Rischio Clinico (a cura di), Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2004) Il personale di supporto, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., Raccomandazioni per la gestione del rischio clinico, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01_1/1/2019, Ag

FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018

sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria
"Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale de
n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Prov
recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provide
2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità,
di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario
con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sa
VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), rep
IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001
solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo pr
definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione", reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IP
professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica"; Le
professioni sanitarie"; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo

Periodo di erogazione dell'insegnamento

3° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame finale unico ha con l'obiettivo di valutare il controllo estensivo della preparazione del programma d'esame e il controllo intensivo sulle capacità di riflessione autonoma su punti critici del programma.

Il raggiungimento del livello di idoneità è obbligatorio per tutti e tre i moduli di insegnamento per il superamento dell'esame.

Il voto finale è frutto della somma dei valori pesati, in riferimento ai CFU, dei tre moduli facenti parte dell'insegnamento.

La prova in forma orale o scritta, tramite quiz a risposta singole e/o multipla e domande aperte a risposta sintetica o discussione di casi con risvolti etico deontologici o di responsabilità professionale.

Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami potranno essere in forma orale o scritta e saranno solo telematici.

Orario di ricevimento

Su appuntamento
