



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Deontologia Professionale

2122-3-I0101D018-I0101D056M

---

#### Aims

Deepen principles, concepts and professional values guide nursing action: insights into the Italian Deontological Code of Nursing Professions (2019). Know a method for the analysis of ethical and professional behavior in clinical situations and value conflicts. Approach topics related to equity of care and rationality of services, ethical issues of end of life; clinical and care research and experimentation: bioethical aspects.

#### Contents

The aim of course is to introduce the student to know the historical and epistemological pathway that led to the birth and the development of nursing care in Italy and in the world.

The student will also be able to critically analyze the ethical and deontological aspects present in the professional context; deepen the knowledge of the code of ethics national and some internationally recognized nursing codes, address the most relevant professional ethics issues through the use of the decision model of Fry and Johnstone (e.g. ethical dilemmas, conflicts of values and assistance problems encountered in the practice of professional practice); to deepen professional principles, concepts and values; know and discuss topics related to bioethics such as end-of-life ethical issues, aspects related to the objection and the conscience clause research and clinical and care testing, fairness of care and rationality of services; resource allocation; nurses' ethical considerations during a pandemic. Aspects related to ethical responsibility.

The knowledge of this aspects will be the essential to read the modern health context and promote, through the professional regulations and problems, the development of a critical thought at the bottom of the research and the practice.

## Detailed program

Recalls on the main ethical theories, in-depth analysis and exercises on welfare cases proposed by students on principles, concepts and professional values. Aspects of ethical responsibility Knowledge and reflections on the Deontological Code of Nursing Professions (2019) and the Canadian and ICN 2012 codes. Learning a method for the ethical-deontological analysis of clinical situations that present problems and conflicts of values. End of life ethical issues (Death and dying - Palliative care - Pain, dignity in the care of the elderly). Equity of care and rationality of services. Clinical and welfare research and experimentation: related ethical aspects. Ethics committees: function, composition and usefulness in nursing practice and research –

## Prerequisites

## Teaching form

Lecture, discussion, brainstorming, clinical training, meetings with experts, individual study, analysis of clinical cases, viewing

In the Covid-19 emergency period classes will take place in

mixed mode: partial presence and asynchronous / synchronous videotaped lessons or asynchronous remotely with events in

## Textbook and teaching resource

Fry S.T., Johnston M.J. (2004) *Etica per la pratica infermieristica*, CEA, Milano; Filippini A., Baccin G. (2014). *L'etica e la Professione di Infermiere*. Torino: C. G. Edizioni Medico Scientifiche s.r.l. p. 191-205 Federazione Nazionale Collegi IPASV Infermieristiche 2019. Testo approvato dal Consiglio Nazionale 13/04/2019; Commentario al Codice Deontologico dell'Infermiere degli Infermieri. Codice deontologico degli infermieri. ICN, Ginevra, 2012;

LAW 22 DECEMBER 2017, N 219 REGULATIONS REGARDING INFORMED CONSENT AND ADVANCE PROCESSING OF THE LAW 219/17 Rules on informed consent and advance treatment provisions (FNOPI July 2019)

LAW 15 MARCH 2010, N 38 PROVISION TO GUARANTEE ACCESS TO PALLIATIVE TREATMENTS AND PAIN THERAPY

SIAARTI DOCUMENT: RECOMMENDATION FOR THE MANAGEMENT OF CRITICAL PATIENT COVID-19 (SIAARTI March 2020)

Benci L, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, Mc Graw-Hill, Milano, (2019); Bortolotti S., Fumagalli E., Tettamanzi A. *Etica infermieristica. Elementi conoscitivi e linee guida per l'integrazione nel processo assistenziale*, Coordinamento Regionale deontologico infermieri, 2019

documentazione infermieristica, cap. V, McGraw-Hill, Milano; Lusignani M., Mangiacavalli B., Casati M. (2000) Infermieristica, Deontologia infermieristica, legislazione professionale, competenze specialistiche, cap. III, Masson, Milano; Ministero della Sanità (a cura di), Il rischio clinico (a cura di), Risk management in sanità. Il problema degli errori, Roma 2004, Vanzetta M., Vallicella F. (2004) Il personale di supporto, McGraw-Hill, Milano; Vanzetta M., Vellone E., Dal Molin A., Martellotti E., Alvaro R., Raccomandazioni per i corsi di formazione per infermieri, L'infermiere, 2013; 50:5:e79-e88. Manuale sulla formazione continua professionista sanitario, Rev.01\_1/1/2019, Ag

FONTI NORMATIVE - DDL Trasmesso dal Presidente della Camera dei deputati alla Presidenza 11 gennaio 2018  
sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria  
"Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale de  
n° 98 - 14/05/2012, Accordo, ai sensi dell'articolo 4 del decreto legislativo 28 Accordo tra il Governo, le Regioni e le Prov  
recante «Il nuovo sistema di formazione continua in medicina. Linee guida per i Manuali di accreditamento dei provide  
2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità,  
di Giunta N.VIII/ 005101, seduta del 18 luglio 2007, oggetto: Regolamentazione dei percorsi OSS (operatore socio sanitario  
con modificazioni, del decreto-legge 12 novembre 2001, n. 402, recante disposizioni urgenti in materia di personale sa  
VII/5428, 6 luglio 2001 - Individuazione della figura e del profilo professionale dell'Operatore Socio Sanitario (OSS), rep  
IPASVI; Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura dell'operatore socio sanitario (OSS) – 22 febbraio 2001  
solidarietà sociale e le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano, per la individuazione della figura e del relativo pr  
definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione", reperibile nel testo del Coordinamento Regionale Collegi IF  
professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica"; Le  
professioni sanitarie"; D.M. 14 settembre 1994 (Sanità) "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo p

## **Semester**

3rd Year, 2nd Semester

## **Assessment method**

The single final exam has the aim of evaluating the extensive control of the preparation of the program and the evaluation of personal skills about autonomous reflection capacities on critical points of the program.

The achievement of the level of passing of degree is mandatory for all the three teaching modules in order to pass the exam.

The final mark is the result of the sum of the weighted values, with reference to the CFU, of the three modules that compose the class.

The test in oral or written form, by means of quizzes with single and/or multiple answers and open questions with synthetic answers or discussion of cases with ethical implications or professional responsibility. During the Covid-19 emergency period, exams may be in oral or written form and will only be online.

## **Office hours**

On appointment

