

## COURSE SYLLABUS

### Nursing Care For Children With Cancer

2122-2-I0101D137

---

#### Obiettivi

- Conoscere le principali patologie onco-ematologiche che colpiscono l'età pediatrica, in riferimento all'epidemiologia, alla prognosi, al trattamento ed al percorso di cura;
- Conoscere l'organizzazione delle Unità di onco-ematologia pediatrica sul territorio italiano (rete AIEOP hub and spoke);
- Comprendere e conoscere le principali attività infermieristiche nella presa in carico del bambino/ragazzo in onco-ematologia pediatrica;
- Conoscere la gestione del sintomo dolore in onco-ematologia pediatrica;
- Identificare le figure professionali e non che agiscono nell'ambito dell'onco-ematologia pediatrica, con riferimento a progetti svolti ed obiettivi;
- Prendere contatto con una esperienza diretta di malattia e di percorso di cura attraverso l'esperienza di un bambino/ragazzo: gestione della relazione

## **Contenuti sintetici**

Overview sulle patologie onco-ematologiche dell'età evolutive e loro trattamento

Attività infermieristiche in onco-ematologia pediatrica: ruolo tecnico, educativo e preventivo

Organizzazione della rete di onco-ematologia pediatrica in Italia e nelle singole unità: ruoli e figure presenti

Gestione del dolore

Elementi relazionali, psicologici e di gestione emotiva nel contesto di una malattia severa in età pediatrica

## **Programma esteso**

- L'onco-ematologia pediatrica in Italia: la rete AIEOP
- Le malattie onco-ematologiche dell'età pediatrica
- La diagnosi, trattamento e sperimentazione clinica
- La comunicazione della diagnosi a bambino/ragazzo e famiglia: uno strumento terapeutico
  
- “Una giornata in Onco-Ematologia pediatrica”: attività ed interventi infermieristici.
- “Come gestire le emozioni?”: rischi e risorse per gli infermieri
- Il sintomo dolore nella malattia onco-ematologica del bambino: riconoscimento e gestione del sintomo
  
- Trattamento farmacologico e non farmacologico
- Cenni di cure palliative pediatriche
  
- Bambini e ragazzi raccontano la loro esperienza di malattia: quali i vissuti, quali le preferenze di cura
- Progetti a sostegno dei ragazzi: racconti di esperienze di successo

## **Prerequisiti**

Iscrizione al secondo e al terzo anno di corso di Laurea in Infermieristica

## **Modalità didattica**

- Lezione frontale,
- Discussione guidata

## **Materiale didattico**

Materiale didattico fornito dai docenti

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza

## **Orario di ricevimento**

---