UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# Economic History - 2

**2122-1-E3301M191-E3301M192M-T2**

## Obiettivi formativi

L''insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti concettuali e le informazioni necessari per l'esame e l'interpretazione dei principali fenomeni storico-economici. Lo scopo finale è costituito all'acquisizione di abilità relative all'apprendimento, all'indagine ed all'analisi, con particolare riferimento allo sviluppo storico dei sistemi economici. Gli studenti dovranno saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, collocandoli in una dimensione di lungo periodo e dimostrando la comprensione delle principali trasformazioni subite dall'economia nel corso del tempo

## Contenuti sintetici

Il corso introduce gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica, concentrandosi sulle spiegazioni dei processi di sviluppo affrontate in un'ottica di lungo periodo a partire dall'età preindustriale fino a oggi. In particolare si affronteraano la rivoluzione industriale e industriosa, la seconda rivoluzione industriale, l'economia del Novecento e i principali problemi economici oggi. La parte finale del corso sarà invece dedicata al caso di sviluppo italiano

## Programma esteso

1. Nozioni di metodo storico

2. Il "mistero" dello sviluppo

3. L'interazione tra l'uomo e l'ambiente: popolazione e città

4. Il progresso tecnico nei vari settori dall'età preindustriale a oggi: agricoltura, industria e commercio

5. Moneta, sistemi finanziari e creditizi, le forme d’impresa

6. Chi resta indietro: la divergenza e il caso africano

7. L'economia oggi e i suoi principali problemi

8. Il caso di sviluppo italiano

## Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (XVIII-XX secolo)

## Metodi didattici

Lezioni frontali. Le registrazioni delle lezioni saranno disponibili sul sito dell'e-learning

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame abituale è l'esame scritto composto da di quindici domande multiple choice e da cinque domande aperte somministrare utilizzando un sistema e proctoring. Chi volesse può comunque chiedere di svolgere l'esame in forma orale.

## Testi di riferimento

L. Mocarelli, M. Rota, D. Strangio, Lo sviluppo economico. Un viaggio con più naufraghi che naviganti?, Milano, Mondadori, 2017

E. Felice, Ascesa e declino. Storia economica d’Italia, Bologna, Il Mulino 2015

## Periodo di erogazione dell’insegnamento

Primo semestre

## Lingua di insegnamento

Italiano