UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicolinguistica

2122-2-E2004P009

Area di apprendimento

Area di apprendimento n. 1**:** Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- analisi e comprensione di ambiguità linguistiche (lessicali, sintattiche, semantiche) spiegate dal punto di vista dei processi deputati all'elaborazione linguistica (parsing)
- meccanismi di elaborazione di parole e frasi e principi di funzionamento del parser (analizzatore linguistico)
- elaborazione di contenuti impliciti (anche con riferimento all'uso di figure retoriche in diversi ambiti comunicativi)
- analisi delle diverse metodologie sperimentali impiegate nell'indagine sui meccanismi di elaborazione del linguaggio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- analisi di ambiguità linguistiche nel testo ed evitamento o sfruttamento di ambiguità a fini comunicativi
- analisi critica di testi scientifici
- analisi dettagliata di risultati descrittivi (grafici)
- formulazione di ipotesi di ricerca e analisi di dati comportamentali (tempi di lettura, tempi di reazione, misure implicite di processing, ad esempio dati di registrazione di movimenti oculari)

- sfruttamento di ambiguità linguistiche a fini comunicativi (es. in pubblicità, brand naming, comicità)

Contenuti sintetici

Si analizzeranno i processi cognitivi coinvolti nell'elaborazione linguistica anche con riferimento a contesti comunicativi specifici (quali, ad esempio, pubblicità, giornalismo, comicità). A partire dall'analisi di studi sperimentali, verranno presentate le diverse metodologie utilizzate nell'indagine del linguaggio e verranno confrontati i modelli di elaborazione dei diversi aspetti del linguaggio.

Programma esteso

Teorie di accesso lessicale

Modelli di elaborazione sintattica
Strumenti e metodi di indagine sperimentale per indagare l'elaborazione linguistica
Discussione di domande di ricerca legate all'uso ed elaborazione del linguaggio
Strategie di parsing nell'elaborazione dell'ambiguità linguistica e sfruttamento di tali processi ai fini comunicativi
Modelli di elaborazione delle figure retoriche e il loro uso in pubblicità

Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano già superato l'esame di Linguistica e di Filosofia del Linguaggio (esame obbligatori del 1° anno) e quindi alcune nozioni relative alla struttura del linguaggio (fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica) vengono date per scontate. Si invitano gli studenti che non avessero (ancora) sostenuto tali esami a segnalare al docente (via email o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare attività di sostegno ad hoc.

Metodi didattici

Lezioni frontali; esercitazioni pratiche di gruppo o individuali su esempi reali di comunicazione; discussione di lavori sperimentali mediante l'analisi di articoli scientifici.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto e prevede:

- domande aperte volte ad accertare l’effettiva acquisizione sia delle conoscenze teoriche, sia della capacità di analizzare un caso reale di comunicazione;

- domande a scelta multipla per misurare la competenza teorica di base;

- analisi di uno dei grafici discussi a lezione, relativo ai risultati di uno degli studi sperimentali, volta a valutare la capacità di leggere criticamente i dati e analizzarne le implicazioni teoriche rispetto alle ipotesi formulate e ai modelli di parsing discussi a lezione;

- una serie di esercizi in cui è richiesta l’applicazione pratica di quanto discusso in classe relativamente all’analisi linguistica di testi e alla risoluzione di ambiguità linguistiche mediante l’analisi di esempi reali.

E' previsto un pre-appello (esame scritto) a fine corso nel mese di dicembre.

Le modalità di erogazione dell'esame verranno definite e aggiornate sulla base delle regole di Ateneo per la gestione dell'emergenza COVID-19.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale (facoltativo), che può portare fino a un aumento o decremento di 2 punti rispetto al punteggio dell’esame scritto. Il colloquio orale partirà dalla discussione dello scritto e toccherà tutti gli argomenti trattati durante il corso.

E' prevista una modalità di esame (e relativa bibliografia) in lingua inglese per studenti internazionali.

Testi di riferimento

La bibliografica include DISPENSE delle lezioni pubblicate sul sito E-Learning (che costituiscono parte integrante del programma) e articoli scientifici (in lingua inglese) forniti sulla pagina.

Altri testi in consultazione o per approfondimento delle tematiche trattate in classe:

Julie Sedivy (2014 o 2019). *Language in mind: An introduction to psycholinguistics*. Sinauer Associates (capitoli selezionati - disponibile in Biblioteca come EBOOK).

Paul Warren (2015). Introducing Psyholinguistics (capitoli selezionati - disponibile in Biblioteca come EBOOK)

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.