UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Filosofia del Linguaggio

2122-1-E2004P002

Area di apprendimento

Area di apprendimento n. 1: Studio delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Tratti distintivi del linguaggio umano che lo differenziano dai sistemi di comunicazione animale.
- Origine ed evoluzione del linguaggio
- Relazione tra lingua e società
- Approcci teorici e sperimentali al rapporto tra lingua e pensiero
- Relativismo linguistico: come la struttura della lingua influenza la cognizione extra-linguistica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper individuare le ambiguità lessicali e grammaticali
- Saper leggere criticamente articoli scientifici.
- Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici

Contenuti sintetici

Il corso affronta il dibattito sull'origine ed evoluzione del linguaggio, e della sua relazione col pensiero, in un'ottica interdisciplinare, presentando nozioni inerenti la biologia evoluzionistica, la filosofia della mente e del linguaggio e la linguistica.

Programma esteso

- Le caratteristiche distintive del linguaggio umano.
- I sistemi di comunicazione animali.

- La presenza di specifiche componenti del linguaggio umano in altre specie
- L'Homo Sapiens e i suoi rapporti con le altre forme umane a lui contemporanee.
- Comparsa e evoluzione del linguaggio.
- I parametri della variazione linguistica.
- Linguaggio e sua relazione con la biologia e con la società.
- Linguaggio e cognizione.
- Linguaggio e categorizzazione.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Metodi didattici

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Tutto il materiale (dispense delle lezione e, quando possibile, articoli scientifici e filmati) sarà reso disponibile sul sito elearning del corso, perché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto, e prevede domande aperte volte ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente le nozioni apprese.

Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può

portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell’esame scritto.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese

Testi di riferimento

La bibliografia verrà indicata sul sito elearning del corso prima dell’inizio delle lezioni