



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia della Famiglia

2122-2-E4001N082

---

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro e a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative. Si prevedono, infatti, dei momenti di esposizione da parte delle e degli studenti frequentanti.

#### Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici, delle tipologie familiari nonché dei modi di 'fare famiglia'. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

#### Programma esteso

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi teoriche ed empiriche per analizzare e comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

Nella prima parte del corso verranno poste al centro della nostra attenzione le relazioni familiari, nelle loro dimensioni riproduttive, affettive e di socializzazione.

Nella seconda parte si darà importanza alle dinamiche della violenza di genere e della violenza in famiglia, nonché delle rappresentazione medialiali delle famiglie.

## **Prerequisiti**

Non sono richiesti particolari requisiti.

## **Metodi didattici**

Sono previste:

- lezioni frontali
- discussioni in aula
- presentazioni di approfondimenti da parte degli/delle studenti.

*Nel periodo di emergenza Covid-19 le lezioni si svolgeranno da remoto asincrono con eventi in videoconferenza sincrona.*

*Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.*

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta (3 domande aperte) con eventuale integrazione orale.

Gli studenti e le studentesse frequentanti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografico.

*Nel periodo di emergenza Covid-19 gli esami scritti avverranno attraverso la piattaforma examonline e quelli orali saranno solo telematici. Verranno svolti utilizzando la piattaforma WebEx e nella pagina e-learning dell'insegnamento verrà riportato un link pubblico per l'accesso all'esame di possibili spettatori virtuali.*

## **Testi di riferimento**

### **Frequentanti:**

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2021) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino.
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) *Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive*, Roma, Carocci.

### **Non Frequentanti:**

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2021) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino.
- 2) Satta C., Magaraggia S., Camozzi I. (2020) *Sociologia della vita familiare. Soggetti, contesti e nuove prospettive*, Roma, Carocci.
- 3) De Cordova, F. Sità, C. e Selmi, G. (2020) (a cura di) *Legami possibili. Ricerche e strumenti per l'inclusione delle famiglie LGB*, Pisa, ETS

**Studenti Erasmus:**

Crespi, I., and Ruspini, E. (2016) *Balancing Work and Family in a Changing Society: The Fathers' Perspective*. London, Palgrave.

---