



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Teorie Sociologiche e Mutamento Sociale

2122-1-E4001N070

---

#### Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti e le studentesse alla conoscenza degli autori classici del pensiero sociologico, alle loro teorie e ai principali nodi concettuali legati al tema della struttura sociale, con particolare attenzione alla questione del mutamento sociale e alle disuguaglianze sociali.

Al termine del corso, gli studenti conosceranno i concetti fondanti la sociologia, sapranno applicarli alla lettura della società contemporanea e sapranno riconoscere diverse forme di ricerca sociologica.

#### Contenuti sintetici

Il modulo introduce i concetti chiave dell'analisi sociologica e autori di riferimento per la disciplina (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton).

Si presentano quindi temi classici della ricerca sociologica (azione e interazione, istituzioni, riproduzione e mutamento sociale), illustrando diversi approcci alla loro analisi entro la sociologia e i legami con altre discipline.

Si approfondisce infine il tema delle disuguaglianze sociali, nelle loro molteplici forme.

#### Programma esteso

Nelle prime lezioni del corso, si introducono gli studenti al pensiero sociologico e alle condizioni storiche e sociali in cui esso è nato. Si mette anche in luce che, sin dal suo inizio, la sociologia si è configurata come disciplina fortemente differenziata negli approcci di analisi del sociale e con elementi di sovrapposizione con altre discipline affini.

Si approfondiscono quindi i principali contributi dati alla teoria sociologica dagli autori classici (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton), focalizzandosi sui diversi modi con cui gli autori hanno affrontato il tema della struttura sociale e i nodi concettuali a questa connessi, in particolare: riproduzione, mutamento, ordine, istituzione, conflitto e diseguaglianze.

A seguire, si affrontano alcuni temi centrali nella ricerca sociologica contemporanea, quali ad esempio: organizzazioni, corsi di vita, educazione, economia e lavoro. Ampio spazio viene dato al tema delle diseguaglianze sociali, nelle loro diverse forme, legando la dimensione concettuale a quella di ricerca empirica.

A tal fine, durante il corso, gli studenti affronteranno articoli di ricerca sociologica pubblicati su riviste, avendo modo di approcciare esempi di diverse forme di ricerca sociologica, che ricorrono sia a tecniche di ricerca qualitative che quantitative.

## **Prerequisiti**

Conoscenza degli snodi fondamentali della storia moderna.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, discussioni e lavori di gruppo e analisi guidata di articoli di ricerca di autori italiani contemporanei.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta a domande chiuse e aperte sui testi di esame e su uno degli articoli proposti in aula. Le domande chiuse sono volte a verificare – preliminarmente al seguito dello scritto - la conoscenza dei concetti fondamentali del corso. Le domande aperte (una sui classici, una su una tematica sociologica e una sull'articolo a scelta) sono invece volte a indagare la capacità di studentesse e studenti di sviluppare riflessioni autonome a partire dalle nozioni apprese. Superato lo scritto, è prevista una prova orale – su indicazione del docente (anche in base all'evolvere della situazione pandemica) oppure sempre possibile su richiesta della studentessa/dello studente. In tal caso, il voto della prova orale concorre al voto complessivo finale (potenzialmente sia al rialzo sia al ribasso rispetto al voto dello scritto).

---

## Testi di riferimento

\* Paolo Jedlowski, "Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico", Carocci - Roma 2009 (capitoli 3, 4, 5, 6 e 11).

\* Orazio Giancola e Luca Salmieri (a cura di), "Sociologia delle diseguaglianze. Teorie, metodi e ambiti", Carocci - Roma 2020 (tutto a eccezione dell'introduzione e del capitolo 1).

\* la dispensa, resa disponibile dal docente e depositata presso la copisteria FronteRetro in viale Sarca, 191. Le parti di testi contenute nella dispensa sono le seguenti:

- dal volume di Arnaldo Bagnasco, Marzio Barbagli e Alessandro Cavalli "Corso di Sociologia", Il Mulino - Bologna 2012: introduzione, capitoli: 3, 4 5 e 6);

- dal volume di Arnaldo Bagnasco "Prima lezione di sociologia", Laterza - Bari-Roma 2015: capitolo 4;

- dal volume a cura di Teresa Grande e Ercole Giap Parini "Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici", Carocci - Roma 2014: capitolo 14 di Elisabetta Ruspini dal titolo "Le differenze di genere"

\* un articolo a scelta dello studente/della studentessa tra quelli proposti in aula (la lista sarà resa disponibile su [elearning.unimib.it](http://elearning.unimib.it) e potrà essere richiesta anche direttamente al docente).

Ulteriori materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.

---