



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Psicologia Sociale

2122-1-E4001N075

---

#### Area di apprendimento

#### Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: il corso ha l'obiettivo di sviluppare una conoscenza dei fondamenti della psicologia sociale da un punto di vista teorico e metodologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: il corso mira ad evidenziare la specificità della disciplina in termini di oggetto di studio, linguaggio e metodi nel panorama delle scienze psicologico-sociali.

#### Contenuti sintetici

Il corso presenta le principali teorie e concetti psicosociali su tre differenti livelli di analisi: quello individuale e cognitivo, quello interpersonale e di gruppo.

#### Programma esteso

I temi che saranno oggetto delle lezioni sono: i processi di costruzione della conoscenza e delle rappresentazioni del mondo sociale; il giudizio sociale e gli atteggiamenti; il sé e l'identità; le interazioni nei gruppi: dinamiche di gruppo, presa di decisione nei gruppi; le relazioni e la discriminazione intergruppi, l'influenza sociale.

Ognuno di questi argomenti verrà affrontato a partire dalle evidenze empiriche, approfondendo in particolare alcune ricerche classiche della psicologia sociale.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare. Capacità di comprendere e analizzare le principali forme di testo scritte.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta a domande aperte su tutto il programma, per valutare la capacità di riflessione critica sui temi oggetto di studio, con eventuale integrazione orale, richiesta dallo studente. Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per avere accesso all'eventuale prova orale. Non sono previste prove in itinere.

## **Testi di riferimento**

Hogg, M.A. & Vaughan G.M., "Psicologia sociale. Teorie e applicazioni", II edizione, Milano: Pearson (2016)

Palmonari A., Cavazza N., "Ricerche e protagonisti della psicologia sociale". Bologna: Il Mulino (2003).

---