UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Contesti e Metodi della Psicologia Clinica

2122-3-E2401P135

Area di apprendimento

1: Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento psicologico individuale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

* La psicologia clinica nello studio e comprensione della patologia di personalità
* La personalità normale e patologica
* Modelli psicologici della personalità
* Patologia della personalità: Fattori di rischio e protezione
* Modello diagnostico categoriale e modello diagnostico alternativo della personalità patologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

* Riconoscere le caratteristiche della personalità patologica
* Riconoscere i disturbi di personalità specifici
* Analizzare criticamente la letteratura scientifica sui fattori di rischio e di protezione della personalità

Contenuti sintetici

Il corso si propone di analizzare dal punto di vista teorico, metodologico e clinico diversi approcci allo sviluppo della personalità normale e patologica. Verrà analizzata la letteratura teorica ed empirica relativa al ruolo che fattori di rischio e di protezione possono avere nello sviluppo della personalità patologica.

Verranno presentati i principali modelli diagnostici della personalità patologica, con particolare riferimento al dibattito relativo ai modelli categoriali e dimensionali.

Programma esteso

· Modelli psicologici della personalità normale

· Modelli clinici della personalità patologica

· Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo della personalità patologica: teorie e studi empirici

· La personalità patologica secondo il DSM-5: classificazione ufficiale e modello alternativo

. Strumenti di valutazione della personalità patologica

Prerequisiti

Per analizzare la letteratura presentata durante il corso è consigliabile aver sostenuto l’esame di Inglese Avanzato (Secondo anno).

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussione dei contributi della letteratura scientifica, seminari su temi specifici, esercitazioni pratiche su discussione di casi clinici.

Tutto il materiale (dispense e articoli scientifici) verrà reso disponibile sul sito e-learning in modo che siano fruibili anche per gli studenti non frequentanti.

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame verificherà l’apprendimento dei principali argomenti del corso:

- quali sono gli aspetti principali della personalità

- quali sono gli aspetti principali della personalità patologica

- cosa si intende e quali sono i fattori di rischio e di protezione nello sviluppo della personalità patologica

- quali sono i principali disturbi di personalità

- quali sono i criteri previsti dai modelli diagnostici inclusi nel DSM-5

- quali sono gli strumenti di diagnosi dei disturbi di personalità

L'esame finale consisterà in un test composto da 30 domande a scelta multipla e una domanda aperta sugli argomenti del corso. La risposta alla domanda aperta sarà valutata in termini di correttezza e completezza della risposta, capacità di argomentazione, e sintesi. Per gli studenti che lo richiedano, è previsto anche un colloquio orale, su tutti gli argomenti del corso, che può portare fino a un aumento o decremento di 3 punti sul punteggio dell'esame scritto

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Testi di riferimento

- Lingiardi, V., & Gazzillo, F. (2014). La personalità ei suoi disturbi: valutazione clinica e diagnosi al servizio del trattamento. Milano: Raffaello Cortina.

Capitoli comuni obbligatori : Cap. 1; Cap. 2; Cap. 3; Cap. 4; Cap 5 (fino al par. 5.5 compreso); Cap. 7 (escluso par. 7.6); Cap. 11 (fino a par. 11.4.1 compreso); Cap. 13 (fino a par. 13.4.2 compreso); Cap. 14 (fino a par. 14.9 compreso); Cap. 17.

Un capitolo a scelta tra: Cap. 21; Cap. 22; Cap. 23.

- Slides delle lezioni

- Articoli e materiale fornito dal docente