

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodologie per la Costruzione di Test e Questionari

2122-3-E2401P071

Area di apprendimento

4: Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze generali su test e questionari
- Struttura di base dei test
- Struttura di base dei questionari
- Scrivere i risultati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Progettazione di un questionario di ricerca o di un test psicologico
- Scrivere domande per un questionario o un test
- Costruire item per le scale di valutazione
- Le domande socio-demografiche
- Come scrivere i risultati per uno scopo specifico (presentazione semplice, rapporto generico, articolo, tesi)

Contenuti sintetici

Il laboratorio fornirà una conoscenza pratica per la costruzione di test e questionari sia in forma cartacea sia online (tramite il software Qualtrics).

L'attività didattica sarà erogata in presenza, salvo indicazioni diverse, nazionali e/o di Ateneo, dovute al protrarsi dell'emergenza COVID-19.

Programma esteso

Il laboratorio si svolgerà in 8 incontri di 3 ore ciascuno.

Incontro 1. Parte teorica: differenza fra intervista, test e questionario; tipo e formato delle domande. Creazione di gruppi di lavoro formati da 5 o 6 persone. Parte pratica: ogni gruppo sceglierà fra costruire un test oppure un questionario. Ogni gruppo deciderà l'argomento e l'eventuale sotto-tema, e definirà i destinatari. Compiti a casa: ricerca bibliografica dell'argomento prescelto; ricerca di strumenti già disponibili (in italiano o in inglese); traduzione, se necessaria; costruzione (se non disponibili). Considerando il campione teorico, stesura della domande socio-demografiche da aggiungere agli altri strumenti di misura.

Incontri 2-7. Ad ogni incontro, i membri dei gruppi presenteranno il lavoro svolto, porranno domande e si prepareranno alla fase successiva. Fasi: se c'è uno strumento da tradurre, fare la back-translation; redigere l'introduzione al questionario; sottoporre una versione di prova dello strumento; preparare la versione finale del questionario e distribuirlo; analizzare statisticamente i dati; interpretare i risultati; stendere un rapporto finale.

Incontro 8. I gruppi presenteranno i risultati del loro test/questionario (ogni membro del gruppo presenterà una parte dei risultati).

Prerequisiti

- Concetti basilari di statistica e psicomelia corrispondenti ai programmi dei primi due anni del Corso di Laurea Triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche (statistica descrittiva, t-test, chi-quadro, correlazione, regressione, anova, analisi fattoriale).
- Uso di SPSS o qualunque altro software statistico.

Metodi didattici

Preparazione di un questionario su tema scelto dai partecipanti (suddivisi in gruppi), distribuzione del questionario prodotto, raccolta dei dati, analisi dei dati.

Modalità di verifica dell'apprendimento

- Il controllo delle presenze dipenderà dalla modalità di svolgimento e sarà pubblicata nella pagina e-learning almeno una settimana prima dell'inizio del laboratorio.
- Sarà necessario il 75% delle presenze (incluso le eventuali attività in remoto e i compiti a casa) per la validazione positiva del laboratorio.

Testi di riferimento

Non sono previsti libri di testo. Il materiale della parte teorica sarà disponibile nella pagina e-learning. Qualora i partecipanti richiedessero ulteriore materiale, verranno indicati testi online disponibili in biblioteca.
